

*Утвержден приказом Министра
образования Туркменистана №245
от 5 ноября 2020 года.*

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – стандарт) разработан в соответствии с Законом Туркменистана «Об образовании», Положением о государственных учреждениях высшего профессионального образования, поручениями Президента Туркменистана, данными на заседании Кабинета Министров Туркменистана 7 февраля 2020 года и Государственным классификатором направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования Туркменистана, и, независимо от структуры, формы собственности и языка обучения, определяет требования к уровню подготовки обучающихся в высших учебных заведениях, в том числе, в высших учебных заведениях военных и правоохранительных органов, максимальному объему учебной нагрузки, содержанию образования.

2. В настоящем стандарте используются термины из Закона Туркменистана «Об образовании». В дополнение к ним вводятся следующие термины и определения:

1) Учебный план – учебно-методический документ высшего учебного заведения, разработанный на основе государственного образовательного стандарта и содержащий в себе схему учебного процесса, формы и сроки проведения учебных занятий, итогового и поэтапного контроля с учетом специфики высшего учебного заведения, объем блоков учебных дисциплин;

2) Дипломная работа (проект) – итоговая работа, содержащая результаты самостоятельного изучения важного вопроса по направлению подготовки (специальности) студента и курсанта (далее обучающегося);

3) Состав обязательных дисциплин – перечень учебных дисциплин, определенных в учебном плане и подлежащих обязательному изучению обучающимися по образовательной программе (блок общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, блок общематематических и естественнонаучных дисциплин, блок общепрофессиональных дисциплин, блок специальных профессиональных дисциплин);

4) Типовая учебная программа дисциплины – учебно-методический документ, определяющий цели, вопросы и содержание теоретической и практической подготовки выпускника высшего учебного заведения, разработанный на основе образовательного стандарта и утвержденный Министерством образования Туркменистана в установленном порядке.

5) Учебная программа дисциплины – учебно-методический документ высшего учебного заведения, разрабатываемый на основе типовой учебной программы и определяющий цели, содержание теоретической и практической

подготовки работника с высшим образованием, раскрывающий основные методические подходы к преподаванию дисциплины.

6) Состав дисциплин высшего учебного заведения – перечень специальных дисциплин и кредитов по ним, определяемый высшим учебным заведением самостоятельно в рамках образовательной программы направления подготовки (специальности);

7) Профессиональные компетенции – знания, умения и навыки, необходимые для эффективного осуществления профессиональной деятельности по месту работы и на соответствующей должности;

8) Квалификационная характеристика – используется для разработки плана подготовки работников с высшим образованием, прогнозирования числа работников, которых необходимо подготовить, обоснования их состава, организации учебно-воспитательной деятельности в высшем учебном заведении, характеристики мест работы окончивших обучение выпускников;

9) Квалификационные требования – определяемое работодателем описание знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности на соответствующей должности.

3. Уровень бакалавриата – первая ступень высшего профессионального образования двухступенчатой структуры обучения определяется как высшее образование, позволяющее осуществлять все виды профессиональной деятельности.

Нормативный срок освоения образовательных программ бакалавриата высшего профессионального образования обычно составляет четыре академических учебных года.

4. Уровень магистратуры - вторая ступень высшего профессионального образования двухступенчатой структуры обучения определяется высшее образование, обеспечивающее в целом подготовку специалиста, способного самостоятельно решать ряд профессиональных и (или) управленческих задач, осуществлять различные виды преподавательской деятельности, вести научно-исследовательскую работу.

Нормативный срок освоения образовательных программ магистратуры высшего профессионального образования обычно составляет от одного до двух академических учебных лет.

5. Высшее профессиональное образование, представляющее собой одноступенчатую структурную составляющую подготовки работников (специалистов), определяется как высшее образование, обеспечивающее осуществление всех видов профессиональной, педагогической, научно-исследовательской деятельности.

Нормативный срок освоения образовательных программ профессионального образования высшего профессионального образования обычно составляет от пяти до шести академических учебных лет.

Конкретный срок обучения определяется утвержденными Кабинетом Министров Туркменистана учебными планами соответствующих направлений подготовки (специальностей).

6. Обучение в высших учебных заведениях осуществляется в соответствии с учебным планом, учебными программами дисциплин (курсов, этапов) и расписанием занятий.

7. Структура, содержание высшего профессионального образования форма обучения, объем и часы учебной нагрузки, самостоятельная работа, практики обучающегося указываются в учебном плане направления подготовки (специальности), составленном на основании приложения 1.

Учебный план высшего образования высших учебных заведений военных и правоохранительных органов составляется на основе Приложения 1 с учетом их специфики.

Типовые учебные планы разрабатываются на основе настоящего стандарта по конкретному направлению подготовки (специальности) и утверждаются в установленном порядке (соответствующим Заместителем Председателя Кабинета Министров Туркменистана).

Типовые учебные планы в высших учебных заведениях военных и правоохранительных органов утверждаются в установленном порядке по согласованию с Министерством образования Туркменистана.

В типовых учебных планах указываются: наименование каждой учебной дисциплины состава обязательных дисциплин и каждый вид учебной работы (практики, государственные экзамены, подготовка и (или) защита дипломной работы (проекта) и т.п.).

На основе с академического календаря, учебный год начинается 1 сентября. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых завершается зачетно-экзаменационной сессией в соответствии с учебным планом конкретного направления профессиональной подготовки.

8. В высших учебных заведениях учебная работа осуществляется в виде лекций, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, контрольной работы, самостоятельной работы, учебно-исследовательской работы, учебной или производственной практики, подготовки курсовых работ и проектов, а также, квалификационных, письменных работ (дипломной работы, дипломного проекта). Высшее учебное заведение вводит другие обоснованные формы учебной работы в зависимости от специфики направления подготовки (специальности).

Учебные работы определяются в учебном плане в зависимости от специфики соответствующего направления профессиональной подготовки.

9. Высшие учебные заведения применяют балльную систему, формы, график и периодичность промежуточных и итоговых экзаменов, разрабатываемые полномочным государственным органом управления образования.

Для определения структуры и трудоёмкости освоения программ профессионального образования используется система зачетных единиц (системы кредитов).

Учебная работа осуществляется на основе отдельно утверждаемого положения о системе кредитов.

При осуществлении учебной работы по системе кредитов учебная нагрузка каждой учебной дисциплины состава обязательных дисциплин типового учебного плана и каждого вида учебной работы (практики, государственные экзамены, подготовка и защита дипломной работы (проекта) определяется в кредитах, а состав дисциплин по выбору по каждому блоку учебных дисциплин указывается общим количеством кредитов.

10. Кредитная система основана на самостоятельном планировании и выборе изучаемых студентами предметов с использованием кредита как обобщенной единицы измерения объема учебной деятельности студентов.

В системе кредитов учет трудоёмкости учебной работы осуществляется по объему измеряемого в кредитах учебного материала.

Кредит является обобщенной единицей измерения объема учебной работы студента, а 1 кредит соответствует 27 часам учебной нагрузки студента (сумма теоретической подготовки, учебной и производственной практики, экзаменов и самостоятельной работы).

11. Высшие учебные заведения Туркменистана готовят бакалавров, специалистов, магистров с высшим образованием в соответствии с:

- 1) этим стандартом;
- 2) учебными планами направления подготовки (специальности);
- 3) государственным классификатором направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования Туркменистана.

12. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования определяет:

- 1) содержание высшего образования и обучения;
- 2) требования к максимальному объему учебной нагрузки и уровню подготовки обучающихся.

13. Требования стандарта являются обязательными при подготовке:

- 1) образовательных программ;
- 2) учебных планов;
- 3) учебных программ дисциплин

14. В соответствии с государственным классификатором направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования Туркменистана направления (профиль), получаемого обучающимися высшего образования, определяются в виде следующих групп специальностей:

- 1) Математика и естественные науки;
- 2) Техника, технологии и технические науки;
- 3) Здравоохранение и медицинские науки;
- 4) Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки;
- 5) Социальные науки;
- 6) Образование и педагогические науки;
- 7) Гуманитарные науки;
- 8) Искусство и культура;
- 9) Оборона и безопасность государства. Военные науки.

15. Требования к уровню подготовки обучающихся:

- 1) Проявлять знания и понимание по изучаемому направлению, в том числе, основы наиболее передовых знаний;
- 2) применение полученных знаний и понятий на совершенном уровне;
- 3) уметь определять аргументы и решать проблемы по изученному направлению;
- 4) собирать и интерпретировать информацию для формирования социальных, этических и научных взглядов;

16. Независимо от формы собственности и языка обучения, образовательное учреждение определяет цель и значение высшего образования, нормативные сроки освоения образовательных программ, объем содержания, освоения, которого требуется от обучающихся в высших учебных заведениях в соответствии с настоящим стандартом.

Структура содержания образования определяется в соответствии с учетно-измерительными инструментами образования: учебными планами и программами, объемом учебной нагрузки, продолжительностью академических периодов, видами учебных занятий, требованиями к объему учебного материала.

17 . Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах по каждому курсу или форме учебной работы, осваиваемых в течение учебного периода (года, годов).

18 Высшее образование предусматривает присвоение степени бакалавра, степени магистра или квалификации по соответствующей специальности.

Высшее образование в высших учебных заведениях военных и правоохранительных органов присваивает степень бакалавра, степень магистра или квалификации по соответствующей специальности.

19 . Основные умения выпускника вуза формируются на основе требований, предъявляемых к общей образованности, социально-этическим, экономическим и организационно-управленческим, а также профессиональным компетенциям.

Результаты образования в высших учебных заведениях военных и правоохранительных органов должны соответствовать модели компетентности выпускника в соответствии с профессиональными компетенциями (квалификационными характеристиками, квалификационными требованиями).

Требования к общей образованности:

1) овладеть базовым естественным образованием (обществоведение, гуманитарные, экономические науки), способствующим формированию высокообразованной личности с широким мировоззрением и способностями мышления;

2) овладеть навыками использования современной техникой, уметь пользоваться информационными технологиями в профессиональной деятельности;

3) овладеть навыками самостоятельного изучения новых знаний, необходимых в повседневной профессиональной деятельности и для продолжения обучения на последующих этапах образования.

Требования к социально-этическим компетенциям:

- 1) знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях и социальных нормах, и руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;
- 2) соблюдать трудовые правила, знать этические и правовые нормы поведения;
- 3) знать традиции и культуру народов, проживающих в Туркменистане;
- 4) уважать традиции и культуры других народов мира;
- 5) знать основы правовой системы и законодательства Туркменистана;
- 6) иметь общее представление о науке и научном мышлении;
- 7) знать направление социального развития общества;
- 8) вести себя адекватно в различных жизненных ситуациях;
- 9) быть способным работать с коллективом, поддерживать дисциплину, выражать новые идеи;
- 10) уметь приходить к компромиссу, согласовывать собственное мнение с мнением коллектива;
- 11) стремиться к профессиональному и личностному росту.

Требования к экономическим и организационно-управленческим полномочиям:

- 1) знать основы экономических знаний, иметь научное понятие о менеджменте, маркетинге, финансах и др.;
- 2) знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.

20. Дисциплины в блоке общеобразовательных дисциплин (блок общегуманитарных и социально-экономических дисциплин и блок общематематических и естественнонаучных дисциплин) (в дальнейшем – БОД) определяются Министерством образования Туркменистана (дисциплины, относящиеся к блоку общематематических и естественнонаучных дисциплин согласовываются с вузом). Блок общепрофессиональных дисциплин (в дальнейшем – БОПД) и блок специальных профессиональных дисциплин (в дальнейшем – БСПД) включают в себя состав обязательных и факультативных дисциплин и определяются высшими учебными заведениями.

В высших учебных заведениях военных и правоохранительных органов БОД определяется Министерством образования Туркменистана, БОПД и БСПД являются обязательными и готовятся на основании учебной программы вуза.

21. Перечень дисциплин, входящих в состав обязательных дисциплин, определяется в учебном плане. Не допускается уменьшение объема состава обязательных дисциплин. При реализации образовательной программы в сокращенной форме обучения на базе профессионального образования могут быть исключения.

22. Состав элективных дисциплин учитывает специфику направления подготовки (специальности) и потребности рынка труда, передовые научные направления, мировой опыт, а также личные интересы обучающихся.

Перечень элективных дисциплин определяется высшим учебным

заведением самостоятельно.

Ежегодно в высшем учебном заведении в качестве дополнения к типовому учебному плану разрабатывается состав элективных дисциплин, содержащий перечень с краткой рецензией.

В рецензии на дисциплину, включенную в перечень элективных дисциплин, указываются пререквизиты и постреквизиты дисциплины.

Состав дисциплин высшего образования в высших учебных заведениях военных и правоохранительных органов учитывает специфику требований к специализированным компетенциям высшего военного образования (квалификационным характеристикам, квалификационным требованиям), военные специализированные научные направления в мировом опыте.

23. Объем БОД составляет не более 10-15 % от общего объема учебного плана. Туркменский язык, иностранный язык, второй иностранный язык, иностранный язык по специальности не входят в БОД.

Вуз в зависимости от направления подготовки (специальностей) подготовки вуз может самостоятельно отнести дисциплины БОД в состав БОПД и БСПД, а также в состав БОД элективные дисциплины.

Дисциплины в составе БОД, должны быть направлены на пробуждение чувств национальной гордости и развитие общенациональных патриотических принципов у обучающихся на формирование общекультурного мировоззрения и поддержания тесных общественных отношений, а также навыков совершенного использования информационных технологий, творческого мышления.

24. В высших учебных заведениях военных и правоохранительных органов объем БОД составляет не менее 10-15 % от общего объема учебного плана. Туркменский язык, иностранный язык, второй иностранный язык, иностранный язык по специальности не входят в БОД.

Объем БОПД и БСПД составляет не более 80% от общего объема учебного плана.

Перечень элективных дисциплин обычно бывает в составе БОПД и БСПД и занимает не менее 5 % от общего объема учебного плана. Состав и объем элективных дисциплин определяются высшим учебным заведением самостоятельно на основании рекомендаций кафедр, работодателей и обучающихся.

В высших учебных заведениях военных и правоохранительных органов объем БОПД и БСПД составляет не более 80% от общего объема учебного плана.

Процентное соотношение БОПД и БСПД в учебном плане вуз определяет самостоятельно.

25. Во всех учебных заведениях в состав БОПД и БСПД включаются дисциплины иностранный язык или второй иностранный язык, или иностранный язык по направлению подготовки (специальностей) и занимают не менее 5 % от общего объема учебного плана.

26. В высших учебных заведениях, кроме высших учебных заведений военных и правоохранительных органов, дисциплина физкультуры включается в состав БОД учебного плана и продолжается не менее четырех семестров.

В высших учебных заведениях военных и правоохранительных органов дисциплина физкультуры включается в состав БОПД и БСПД учебного плана, а ее объем определяется вузом самостоятельно.

27. Вуз в зависимости от направлений подготовки (специальностей) самостоятельно определяет объем и сроки профессиональной практики обучающихся в учебном плане.

28. Для полного завершения обучения по программам высшего образования обучающиеся в течение всего обучения должны освоить не менее 110 кредитов теоретических знаний, и не менее 5 кредитов практик.

Учитывая специфику некоторых направлений подготовки (специальностей) по видам профессиональных групп «Искусство и культура», «Оборона и безопасность государства. Военные науки», «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки», «Здравоохранение и медицинские науки», определенные в Государственном классификаторе в направлении подготовки и специальностей высшего профессионального образования Туркменистана (со специализацией состава блоков общих и специальных дисциплин), является обязательным освоение обучающимися не менее 130 кредитов теоретических знаний.

29. Высшие учебные заведения, реализующие образовательные программы на иностранном языке, ведут документацию, относящуюся к учебной деятельности, на государственном языке, а также на языке обучения.

Высшие учебные заведения, реализующие образовательные программы на иностранном языке, самостоятельно определяют процентное соотношение дисциплин, преподаваемых на иностранном и государственном языке.

30. Высшие учебные заведения, учитывая специфику осуществляемого программы профессионального образования, самостоятельно и обоснованно определяют процентное соотношение учебной и производственной практики в учебном плане.

До 40% учебного плана направлений подготовки (специальностей), требующих освоение большей части содержания обучения только на производстве занимают учебная и производственная практики.

31. Для подготовки работников с высшим образованием, способных самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность, квалифицированных и соответствующих требованиям времени при определении процентного соотношения в учебном плане, форм обучения, учебной и производственной практик, учитывается требования работодателя и общества и современный международный опыт по каждому направлению подготовки (специальностей).

32. В высших учебных заведениях, кроме типового учебного плана, действуют другие самостоятельные учебные планы и рабочие учебные планы, а в высших учебных заведениях военных и правоохранительных органов – рабочие учебные планы.

Самостоятельный учебный план – составляется обучающимися самостоятельно на каждый период обучения при помощи наставника-

преподавателя (консультанта) на основе типового учебного плана и перечня элективных дисциплин.

Рабочий учебный план – отдельно составляется высшим учебным заведением на основе типовых учебных планов направления подготовки (специальностей) и самостоятельных учебных планов обучающихся.

В план самостоятельного учебного плана включаются дисциплины обязательного состава, другие формы учебной работы и дисциплины состава элективных дисциплин.

Учебная работа по самостоятельному учебному плану организуется на основании личного заявления обучающегося, решение Ученого совета вуза, утвержденного высшим учебным заведением самостоятельного учебного плана. К заявлению прилагается письменное подтверждение права обучающегося на получения образования по самостоятельному учебному плану.

33. Рабочий учебный план на учебный год в вузах, кроме вузов военных и правоохранительных органов составляется на основе типового учебного плана направления подготовки (специальностей) и самостоятельных учебных планов обучающихся, и утверждается руководителем образовательного учреждения на основе решения Ученого совета.

Рабочий учебный план в вузах военных и правоохранительных органов на учебный год составляется на основе типового учебного плана направления подготовки (специальности).

В рабочем учебном плане определяется перечень дисциплин на учебный год и учебная нагрузка в кредитах, график изучения, виды учебных занятий и формы контроля, а также другие виды учебной работы (практика, государственный экзамен, подготовка и защита дипломной работы (проекта).

34. Вид, структура, порядок разработки и утверждения перечня элективных дисциплин, самостоятельного учебного плана и рабочего учебного плана определяются высшим учебным заведением самостоятельно.

Вид, структура, порядок разработки и утверждения рабочих учебного плана в вузах военных и правоохранительных органов определяются данным высшим учебным заведением самостоятельно.

35. Содержание всех учебных дисциплин описывается в их типовых и рабочих учебных программах.

Типовые учебные программы составляются по дисциплинам обязательных дисциплин, утверждаются Министерством образования Туркменистана и в соответствии с требованиями времени совершенствуются на регулярной основе.

В вузах военных и правоохранительных органов типовые учебные программы утверждаются руководителями соответствующих государственных органов.

36. Рабочие учебные программы составляются по всем дисциплинам учебного плана и утверждаются вузом самостоятельно. Вместе с тем разработка состава обязательных дисциплин осуществляется на основе типовых учебных программ. Вид, структура, порядок разработки и утверждения рабочих учебных программ определяются высшим учебным заведением самостоятельно.

37. Минимальный уровень обязательного образования и уровень знаний, полученных в рамках предлагаемого вузом объема учебной нагрузки, обеспечиваются различными формами контроля.

38. Контроль успехов, обучающихся в учебе и определение их знаний по учебным дисциплинам и модулям организуется соответствующими кафедрами на этапах учебной работы (по окончании каждого академического периода и направляются на итоговые результаты обучения).

39. Учебная часть ведет учёт успехов, обучающихся в учебе. Этот учет указывается в транскрипте установленного образца (в выписке из зачетно-экзаменационной книжки).

Транскрипт (выписка из зачетно-экзаменационной книжки) может выдаваться обучающимся на любом этапе обучения на основе их письменного обращения.

40. Контроль знаний, умений, навыков и компетенции выпускников осуществляется на итоговых экзаменах.

Итоговый экзамен выпускников вуза проводится в сроки, предусмотренные по академическому календарю и в учебных планах направлений подготовки (специальностей).

Цель итогового экзамена заключается в оценке уровня теоретических знаний, сформировавшихся профессиональных умений, готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки к требованиям образовательной программы.

Итоговый экзамен проводится в форме сдачи итогового государственного экзамена (экзаменов) или защиты дипломной работы (проекта) по направлению подготовки (специальности).

В вузах военных и правоохранительных органов итоговый экзамен проводится в форме сдачи итогового государственного экзамена (экзаменов) по специальным профессиональным и (или) профильным дисциплинам или защиты дипломной работы (проекта).

Защита дипломной работы (проекта) включает в себя подготовку и защиту дипломной работы (проекта). Цель дипломной работы (проекта) заключается в выявлении и оценке аналитических и научно-исследовательских способностей выпускника.

Высшие учебные заведения с учетом теоретической подготовки обучающихся, уровня успехов в учебе, результатов обучения, научно-исследовательских и аналитических способностей, обучающихся самостоятельно определяет формы приема итоговых экзаменов: сдача государственного экзамена (экзаменов) по дисциплинам, направления подготовки (специальности).

Высшие учебные заведения военных и правоохранительных органов с учетом специальности, теоретической подготовки обучающихся, уровня успехов в учебе, результатов обучения, научно-исследовательских и аналитических способностей, обучающихся самостоятельно определяет формы приема итоговых экзаменов: итоговый государственный экзамен (экзамены) по

специальным профессиональным и (или) профильным дисциплинам или защита дипломной работы (проекта).

41. Планирование содержания образования, организация учебной работы на основе системы кредитов и способа перевода на систему кредитов высшее учебное заведение осуществляет самостоятельно.

В высших учебных заведениях военных и правоохранительных органов учебная работа определяется Положением об организации и осуществлении учебной работы, учебно-методической и научно-методической работы в вузах военных и правоохранительных органов, утвержденном в соответствующем полномочным государственным органом.

42. При планировании учебной работы с учетом специфики направления подготовки (специальности) недельный аудиторный учебный объем обучающегося определяется в объеме 24-36 академических часов. Каждый академический час аудиторного обучения равен 40-50 минутам.

Недельная учебная нагрузка (всех форм обучения и самостоятельной работы обучающихся) в сумме составляет 40-50 часов.

Максимальный объем самостоятельной работы обучающегося составляет примерно 45-55 % общей учебной нагрузки в учебном плане.

Структура образовательных программ образуются из различных форм учебной работы, определяющих содержания образования. Правила распределения состава дисциплин образовательной программы вуз определяет самостоятельно.

43. Содержание программы высшего образования состоит из нижеследующих:

1) теоретическое образование (обучение), содержащее изучение блоков общеобразовательных, общих профессиональных и специальных профессиональных дисциплин;

2) дополнительные виды образования (обучения) – различные виды практик по направлению подготовки (специальности), физкультура, военная подготовка и другие;

3) промежуточные и итоговые экзамены.

Программы высшего образования могут быть организованы по модульной учебной программе.

44. Учет учебной работы осуществляется по объему обучаемого материала и измеряется в кредитах, являющихся обобщенной единицей измерения объема учебной работы, затрачиваемого труда учащимися для достижения конкретных результатов обучения.

Кредиты показывают условный учет дисциплин и/или модулей учебной программы. В понятие учебной нагрузки входят: лекция, практическое (семинарское) занятие, лабораторное занятие, занятие в студии, самостоятельная работа обучающихся, курсовые, зачетно-графические работы (проекты), все виды профессиональной и производственной практики, подготовка к итоговому государственному экзамену (экзаменам) и его сдаче.

Общий объем теоретического обучения определяется перечнем изучаемых

учебных дисциплин.

45. При организации учебной работы по системе кредитов, количество кредитов, определяющих учебную нагрузку дисциплины, должно быть единым. Кредиты по дисциплинам рассчитываются путем деления учебной нагрузки обучающегося на 27. Дисциплина направления подготовки (специальности) обычно составляет не менее 3 кредитов. По общеобразовательным дисциплинам не допускается более 2 кредитов.

Дисциплине в составе общеобразовательных дисциплин, обучающим нормам и основам законодательства, дисциплине по которой предусмотрена сдача государственного экзамена, разрешается давать более 2-х кредитов и обучение более одного академического периода.

При организации в высших учебных заведениях военных и правоохранительных органов по системе кредитов дисциплине специальности разрешается давать 1 кредит.

46. У каждой дисциплины кроме физкультуры, дисциплин по языкам должно быть единственное неповторяющееся наименование. Напротив наименования специальных дисциплин, продолжающихся 2 и более семестров, указывается число семестров.

В вузах военных и правоохранительных органов разрешается освоение в течение нескольких академических периодов.

47. Обучающиеся осваивают каждую учебную дисциплину в один академический период и по завершении дисциплин направления подготовки (специальности) в качестве итогового контроля сдают экзамен. В двухступенчатой структуре используется 100-балльная система оценки учебной работы. Общеобразовательные дисциплины оцениваются в форме зачета. Все виды практик, итоговый контроль по курсовым работам (проектам) проводятся в виде защиты указанных форм учебной работы обучающихся и оцениваются в соответствии с установленной системой выставления дифференцированного зачета.

Обучающиеся в вузах военных и правоохранительных органов по завершении изучения каждой дисциплины сдают итоговый контроль в виде экзамена. Если продолжительность дисциплины составляет два и более академического периода, то по завершении каждого академического периода проводится промежуточный контроль в форме зачета или экзамена. Все виды профессиональной практики, курсовых работ (проектов), войсковых практик (учений) оцениваются в форме защиты.

В один академический календарный год обучающемуся не поручается более одной курсовой работы (проекта).

48. По высшему учебному заведению используется единая система кодирования дисциплин. Дисциплинам присваиваются соответствующий код в буквенном и цифровом обозначении. Коды общеобразовательных дисциплин должны быть одинаковы во всех смыслах. Коды профильных дисциплин, у которых одинаковое содержание, должны быть одинаковыми во всех высших учебных заведениях.

49. Лицам, завершим обучение по образовательной программе высшего образования и успешно сдавшим итоговые экзамены, в соответствии приложения 2 к настоящему стандарту, выдается диплом государственного образца, подтверждающий присвоение им степени бакалавра, магистра по направлению подготовки или квалификации по специальности.

Также вместе с дипломом государственного образца выдается приложение к нему (транскрипт или выписка из зачетно-экзаменационной книжки).

Высшее учебное заведение также вручает выпускнику приложение диплома международного образца (Diploma Supplement), отражающего содержание образовательной программы.

Лицам, завершим обучение по образовательной программе высшего образования в вузах военных и правоохранительных органов выдается диплом государственного образца, подтверждающий присвоение им степени бакалавра, магистра по направлению подготовки или квалификации по специальности.

Также вместе с дипломом государственного образца выдается приложение к нему (транскрипт или выписка из зачетно-экзаменационной книжки).

Также высшие учебные заведения военных и правоохранительных органов могут выдать выпускнику приложение диплома международного образца (Diploma Supplement), отражающего содержание образовательной программы.

50. Объем учебной нагрузка обучающегося измеряется в освоенных кредитах в течение учебного года по каждой учебной дисциплине или по каждому виду учебной работы.

В вузах военных и правоохранительных органов самостоятельная работа обучающегося может проводиться в форме активного аудиторного занятия под руководством преподавателя.

51. Планирование нагрузки профессорско-преподавательского состава осуществляется в академических часах. Рабочая нагрузка профессорско-преподавательского состава включает в себя работу в непосредственном контакте преподавателя с обучающимися и время, затрачиваемое на другие виды учебной работы по специально утвержденному графику.

52. Студийные и лабораторные занятия, а также занятия по физкультуре обладают ненормативным характером, соответственно, продолжительность занятия, проводимого в студии или лаборатории, физкультурного занятия может составить до 90 минут без перерыва. При этом занятие продолжительностью 90 минут засчитывается как два академических часа.

Один академический час всех видов практик и итогового экзамена обучающихся равен 60 минутам.

В вузах военных и правоохранительных органов академический час в отношении учебных занятий всех видов практик и итогового занятия используется равномерно и в среднем составляет 45 минут.

53. При расчете объема учебной работы исходят из:

- совместной работы обучающегося с преподавателем в период практики;
- проводимой работы обучающимся по подготовке и защите дипломной работы (проекта);

- работой обучающегося по подготовке и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки (специальности).

54. Учебная нагрузка обучающегося суммой затраченных часов для аудиторных занятий в непосредственном контакте с преподавателем, часов на самостоятельную работу и на различные виды учебной работы.

Аудиторная учеба определяется академическим часом и при расчете кредита академический час, равный 40-50 минутам округляется как один час. Академические часы аудиторных занятий обучающегося дополняются соответствующим количеством часов самостоятельной работы студента. При этом объем дисциплины, которому даётся 1 кредит равен сумме 1 часа аудиторного занятия и 1 часа самостоятельной работы в неделю в течение учебного семестра.

Округленный 1 час лекционного и практического (семинарского) занятия обучающегося в непосредственном контакте с преподавателем дополняется часом самостоятельной работы обучающегося.

На самостоятельную работу обучающихся на уроках физкультуры и всех видах практики часы не отводятся.

Часы затрачиваемые обучающимся на промежуточные и итоговые экзамены, итоговый государственный экзамен, самостоятельную работу для подготовки дипломной работы (проекта), работу в непосредственном контакте с преподавателем или работу с преподавателем по подготовке и сдаче государственного экзамена предусматриваются в учебном плане и при расчете кредитов.

55. Учебный год состоит из академических периодов, экзаменационных сессий, видов практик и каникул. В выпускной год состав учебного года включается период итогового государственного экзамена.

56. Общая продолжительность учебного года должна быть не менее 34 недель. Академический период в зависимости от его видов в программах высшего образования 16-18 недель на семестр, на 3 месяца в программах довузовского образования 10-12 недель на семестр и на четверть 6-8 недель.

Проведение учебной работы по системе кредитов в семестровый академический период бывает недельный период промежуточных экзаменов и не менее 2 недель период итоговых экзаменов. Академические периоды других видов завершаются периодом промежуточных экзаменов продолжительностью не менее 1 недели.

Высшее учебное заведение самостоятельно определяет форму организации академического периода.

57. В промежуточные и итоговые экзаменационные периоды проводятся контроль по всем освоенным дисциплинам и с учетом оценок текущей успеваемости (среднеарифметическая оценка по результатам проверок выполненных заданий) выводятся итоговые оценки по дисциплинам.

При суммировании итоговой оценки по дисциплинам доля текущей успеваемости может достичь 60%, но доля экзаменов должна быть не менее 40%.

При суммировании итоговых оценок по дисциплинам в вузах военных и

правоохранительных органов доля текущей успеваемости не должна быть более 60%, а доля экзаменов - не более 40%.

58. В течение учебного года обучающимся два раза предоставляются каникулы общей продолжительностью не менее 40 дней.

В вузах военных и правоохранительных органов в течение учебного года обучающимся два раза предоставляются каникулы общей продолжительностью не менее 40 дней.

Конкретный срок и продолжительность каникул определяются в учебном плане в зависимости от специфики соответствующего направления профессиональной подготовки (кроме выпускного года). Практики являются обязательной составной частью высшей профессиональной образовательной программы. Они подразделяются на учебную, педагогическую, производственную, производственно-профессиональную, преддипломную и другие виды практик.

Продолжительность практик определяется неделями, исходя из нормативного времени работы студента на практике в течение дня 4-8 часов. Часы практик, организуемых в учебный период 1, 2 или 3 дня в неделю, определяются путем умножения числа дней на недельное количество академического периода, при организации практики в полную неделю (с учетом 5-дневной рабочей недели) часы практик определяются путем умножения числа дней на число недель.

При обучении по системе кредитов сумма часов пройденной практики в каждый академический период определяется в объеме кредитов этой практики путем деления 1 кредита на часовую расчетную единицу.

В зависимости от направления подготовки (специальности) и вида практики в учебном плане исходит из расчета минимум 18 часов на учебную практику, минимум 36 часов на педагогическую практику, минимум 72 часа на производственную практику.

60. Проведение учебной работы по системе кредитов на сдачу обучающимся выпускного государственного экзамена дается 1 кредит.

Обучающийся может проводить работу в непосредственном контакте с преподавателем дополнительно до 14 часов на самостоятельную подготовку к государственному экзамену.

На затрачиваемое время на подготовку и защите дипломной работы (проекта) дается соответствующий кредит. Подготовка и выполнение дипломной работы (проекта) осуществляется в ходе практики и завершающие периоды теоретического обучения.

61. В целях освоения учебных дисциплин и кредитов, повышение системы средней оценки успеваемости (баллов), освоение смежных специальностей в рамках образования с выдачей двух дипломов для удовлетворения дополнительных учебных потребностей, устранения академической задолженности и разниц в учебных планах, пересдачи экзамена (зачета) разрешается включить летний учебный период продолжительностью до 6 недель (кроме выпускного года).

При этом дополнительное обучение, организуемое по устранению академической задолженности или разницы в учебном плане, осуществляется на платной основе.

В целях освоения учебных дисциплин и кредитов, повышение системы средней оценки успеваемости (баллов), освоение смежных специальностей в рамках образования с выдачей двух дипломов для удовлетворения дополнительных учебных потребностей, устранения академической задолженности и разниц в учебных планах, пересдачи экзамена (зачета) в вузах военных и правоохранительных органов разрешается включить летний учебный период продолжительностью до 4 недель (кроме выпускного года).

Учебный план летнего учебного периода составляется и утверждается вузом самостоятельно на основе типового и рабочего учебного планов.

62. Вуз в зависимости от специфики направления подготовки (специальности) определяет объем теоретического образования, необходимого для освоения осуществляемых образовательных программ, в соответствии с установленными настоящим стандарте показателями.

В случае досрочного освоения программы высшего образования или ее освоения в сокращенном виде обучения, выполнения предусмотренных требований, независимо от срока обучения, обучающемуся в установленном порядке выдается документ о соответствующем высшем профессиональном образовании.

63. Количество подлежащих освоению обучающимся кредитов и объем образовательной программы при сокращенной форме обучения на базе профессионального образования вуз определяет самостоятельно с учетом освоенного обучающимся в базовом профессиональном образовании и смежности.

Для обучающихся в сокращенной форме на базе профессионального образования:

1) учитываются освоенные дисциплины и кредиты в предыдущей профессиональной образовательной программе, которые указываются в транскрипте и на этой основе по самостоятельному учебному плану организуется учебная работа;

2) высшее учебное заведение с учетом предыдущего образования обучающегося определяет сокращенный срок и объем образовательной программы соответствующей специальности;

При этом учебная работа ведется по самостоятельному учебному плану обучающегося.

64. Обучающиеся в очной форме в течение одного семестра учебного года получают теоретические знания в объеме не менее 12-18 кредитов. Для обучающихся в очно-заочной или заочной (в том числе дистанционной) форме обучения кредиты и объем теоретической знаний для обучающихся определяет вуз и срок обучения продлевается.

Обучение по программам высшего профессионального образования в вузе (уровень магистра) проводится в очной форме.

Обучающиеся в вузах военных и правоохранительных органов в течение

каждого семестра учебного года, кроме выпускного года, получают теоретические знания в объеме не менее 15-18 кредитов.

65. Вуз обеспечивает каждого обучающегося местом прохождения практики в соответствии с направлением подготовки (специальностью).

66. Преподаватель вуза может свободно выбирать методы и формы организации и проведение учебных занятий при условии соблюдения требований учебных планов и учебных программ.

67. Реализация образовательных программ высшего профессионального образования обеспечивает для каждого обучающегося свободный доступ к информационным ресурсам и библиотечным фондам, методических пособий и методических консультаций по всем дисциплинам, видам учебной работы, курсовым и дипломным работам, практикам, самостоятельной работе, а также наглядных пособий, аудио- и видеоматериалов.

Высшее учебное заведение обеспечивает обучающимся доступ к учебным, научным, информационным ресурсам, в том числе к информационным источникам, размещенным в электронных библиотеках.

68. Научно-исследовательская работа обучающихся организуется на кафедрах, в лабораториях, научных, конструкторских и проектных отделах, в научно-технических объединениях студентов вуза (конструкторских и других бюро, центрах, научно-исследовательских институтах и т.п.).

69. Третья ступень подготовки научно-педагогических кадров в высших учебных заведениях (программа PhD – присвоение степени доктора по профессиональным направлениям) осуществляется по отдельно утвержденному положению.

Структура учебного плана высшего образования

| № | Названия блоков и дисциплин | | | |
|----|--|-----------------|------------------|-----------|
| | | Аудиторные часы | учебная нагрузка | ECTS |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| 1 | Блок общеобразовательных дисциплин (БОД) | | 675 | 25 |
| 1) | Блок общегуманитарных и социально-экономических дисциплин | | 513 | 19 |
| | История Туркменистана | 2 | 54 | 2 |
| | Цифровая экономика | 2 | 54 | 2 |
| | Основы законодательства Туркменистана | 3 | 81 | 3 |
| | Философия | 2 | 54 | 2 |
| | Политология | 2 | 54 | 2 |
| | Экономическая теория | 3 | 54 | 2 |
| | | 2 | 54 | 2 |
| | ** (Изучение культуры, основ психологии и педагогики, логики и т.п.) | | | |
| | Современное туркменское общество | 4 | 108 | 4 |
| 2) | Блок общематематических и естественнонаучных дисциплин | | 108 | 4 |
| | Современные компьютерные технологии | 2 | 54 | 2 |
| | *** Экология и защита окружающей среды | 2 | 54 | 2 |
| 3) | Состав элективных дисциплин | 2 | 54 | 2 |
| 2 | Блок общепрофессиональных дисциплин (БОПД) | | | |
| 1) | Состав обязательных дисциплин | | | |
| | английский язык по специальности | 8 | 216 | 8 |
| | Вторые иностранные языки | 4 | 108 | 4 |
| 2) | Состав элективных дисциплин | 4 | 108 | 4 |
| 3 | Блок специальных профессиональных дисциплин (БСПД) | | | |
| 1) | Состав обязательных дисциплин | | | |
| 2) | Состав элективных дисциплин | 6 | 162 | 6 |
| 4 | Сумма теоретических знаний | | | |

| | | | | |
|-----------|---|---|--------------------------------------|--|
| 5 | Дополнительные формы обучения | | | |
| 1) | Состав обязательных дисциплин | | | |
| | Физкультура | 8 | 136 | |
| | Практики (по видам) | | в зависимости от вида практики | |
| 6 | Выпускные государственные экзамены | | | |
| 1) | Государственный экзамен из состава БОД, определяемый полномочным государственным органом управления образованием | | | |
| 2) | Подготовка и защита дипломной работы (проекта) или государственный экзамен по направлению подготовки (специальности). | | | |

Примечание:

Ниже следующие вуз самостоятельно определяет в учебном плане:

- 1) практики, их периоды и сроки;*
- 2) семестры изучения дисциплин без нарушения последовательности освоения образовательной программы;*
- 3) дисциплины и их объем из состава общих и специальных профессиональных дисциплин;*
- 4) элективные дисциплины и их периоды;*
- 5) вид итогового государственного экзамена.*

Система определения профессиональных групп путем присвоения степеней на соответствующих этапах образования.

| № | Названия групп специальностей | Степень по направлениям подготовки бакалавриата | Степень по направлениям подготовки магистра (Профессиональное/научно-педагогическое направление) | Степень по направлениям специальности докторантуры – PhD |
|----------|---|--|---|---|
| 1. | Математика и естественные науки | Бакалавр математических/естественных наук по направлению подготовки «Код и название направления подготовки» | Магистр математических/естественных наук по направлению подготовки «Код и название направления подготовки» | Доктор/ PhD математических/естественных наук по направлению подготовки «Код и название направления специальности» |
| 2. | Инженерное дело, технологии и технические науки | Бакалавр инженерного дела, технологий и технических наук по направлению подготовки «Код направления подготовки и название» | Магистр инженерного дела, технологий и технических наук по направлению подготовки «Код и название направления подготовки» | Доктор/ PhD инженерного дела, технологий и технических наук по направлению подготовки «Код и название направления специальности» |
| 3. | Здравоохранение и медицинские науки | Бакалавр медицинских наук по направлению подготовки «Код и название направления подготовки» | Магистр медицинских наук по направлению подготовки «Код и название направления подготовки» | Доктор/ PhD медицинских наук по направлению подготовки «Код и название направления специальности» |
| 4. | Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки | Бакалавр сельского хозяйства / сельскохозяйственных наук по направлению подготовки «Код и название направления подготовки» | Магистр сельского хозяйства / сельскохозяйственных наук по направлению подготовки «Код и название направления подготовки» | Доктор/ PhD сельскохозяйственных наук по направлению подготовки «Код и название направления специальности» |
| 5. | Общественные науки | Бакалавр общественных наук по направлению подготовки «Код и название направления подготовки» | Магистр общественных наук по направлению подготовки «Код и название направления подготовки» | Доктор/ PhD общественных наук по направлению подготовки «Код и название направления специальности» |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| 6. | <i>Образование и педагогические науки</i> | <i>Бакалавр образования / педагогических наук по направлению подготовки «Код и название направления подготовки»</i> | <i>Магистр образования / педагогических наук по направлению подготовки «Код и название направления подготовки»</i> | <i>Доктор/ PhD образования / педагогических наук по направлению подготовки «Код и название направления специальности»</i> |
| 7. | <i>Гуманитарные науки</i> | <i>Бакалавр гуманитарных наук по направлению подготовки «Код и название направления подготовки»</i> | <i>Магистр гуманитарных наук по направлению подготовки «Код и название направления подготовки»</i> | <i>Доктор/ PhD гуманитарных наук по направлению подготовки «Код и название направления специальности»</i> |
| 8. | <i>Искусство и культура</i> | <i>Бакалавр искусств / культуры по направлению подготовки «Код и название направления подготовки»</i> | <i>Магистр искусств / культуры по направлению подготовки «Код и название направления подготовки»</i> | <i>Доктор/ PhD искусств / культуры по направлению подготовки «Код и название направления специальности»</i> |
| 9. | <i>Государственная оборона и безопасность. Военные науки</i> | <i>Бакалавр наук по безопасности / военных наук по направлению подготовки «Код и название направления подготовки»</i> | <i>Магистр наук по безопасности / военных наук по направлению подготовки «Код и название направления подготовки»</i> | <i>Доктор/ PhD наук по безопасности / военных наук по направлению подготовки «Код и название направления специальности»</i> |
| <i>Окончившим программу специалитета присваивается квалификация «название квалификации» по специальности «код и название специальности».</i> | | | | |