

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Государственный стандарт среднего профессионального образования (далее – стандарт) разрабатывается в соответствии с Законом Туркменистана «Об образовании», «Положением о государственных средних профессиональных учебных заведениях», «Государственным стандартом повышения квалификации работников образования», «Государственным классификатором специальностей среднего профессионального образования Туркменистана», составляются и определяются требования к уровню подготовки обучающихся, размеру учебной нагрузки, содержанию образования независимо от структуры, формы собственности, языка обучения в средних профессиональных учебных заведениях, в том числе средних профессиональных училищах военных и правоохранительных органов.

2. В настоящем стандарте использованы термины из Закона Туркменистана «Об образовании». Кроме того, вводятся следующие термины и определения:

1) Образовательная программа – это совокупность содержания, объема и планируемых результатов образования, представленная в виде учебного плана, календарного учебного расписания, программ обучения по курсам (этапам), других компонентов, а также оценочных и методических материалов;

2) Учебный план – учебно-методический документ среднего профессионального образования, разработанный на основе государственного образовательного стандарта, содержащий схему учебного процесса, виды и продолжительность проведения учебных занятий, итогового и поэтапного контроля, характеристику учебного процесса среднего профессионального образования;

3) Рабочий учебный план - разрабатывается средним профессиональным учебным заведением отдельно на основе основного учебного плана по направлению обучения (специальности) и индивидуального учебного плана обучающихся;

4) Дипломная работа (проект) – итоговая работа, включающая в себя результаты самостоятельного изучения и решения важной задачи в области учебы (профессии) студента и курсанта (далее – обучающийся);

5) Состав обязательных дисциплин – перечень курсов, определенных в учебном плане и обязательных к изучению обучающимися по образовательной программе (комплекс общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплекс общематематических и естественнонаучных дисциплин, комплекс общепрофессиональных дисциплин, комплекс специальных профессиональных дисциплин);

б) Основная учебная программа курса представляет собой учебно-методический документ, определяющий цели, задачи и содержание теоретической и практической подготовки выпускника среднего профессионального училища по предмету, разработанный на основе образовательного стандарта и утвержденный Государственным образовательным учреждением Министерства образования Туркменистана в установленном порядке.

Типовая учебная программа – учебно-методический документ средней профессиональной школы, определяющий цели и содержание теоретической и практической подготовки работника среднего профессионального образования по предмету, разработанный на основе образовательного стандарта и утвержденный в установленном порядке Министерством образования Туркменистана;

Учебная программа разработана на основе типовой программы, является частью профессионально-учебного планирования, определяет цели и задачи теоретической и практической подготовки работников средних профессиональных учебных заведений; учебно-методический документ средних профессиональных школ раскрывает основные методы преподавания дисциплин;

7) Состав дисциплин средней профессиональной школы - перечень специальных дисциплин, самостоятельно определяемый средним профессиональным учебным заведением в рамках образовательной программы по направлению подготовки (специальности);

8) Профессиональные компетенции – обучение знаниям, навыкам и умениям, необходимым для эффективного выполнения профессиональной деятельности на рабочем месте и на соответствующей должности;

9) Характеристики трудоустройства - используются для разработки плана подготовки работников среднего профессионального образования, для оценки количества обучаемых работников, проверки их состава, для организации учебно-тренировочной деятельности в средних профессиональных учебных заведениях, для описания мест, где должны работать выпускники, окончившие обучение;

10) Требования к работе — это определяемые работодателем требования знаний, навыков и способностей, необходимых для эффективного выполнения работы на данной должности.

3. Среднее профессиональное образование, являющееся одноступенчатой структурной составляющей профессионального образования, определяется как среднее профессиональное образование, позволяющее осуществлять все виды профессиональной, педагогической и научно-исследовательской работы.

Стандартная продолжительность усвоения программы среднего профессионального образования обычно составляет от двух до четырех учебных лет.

Точная продолжительность обучения определяется программами обучения по соответствующим направлениям подготовки (профессиональных навыков), утверждаемыми Кабинетом Министров Туркменистана.

Будучи государственным языком, туркменский язык является основным языком преподавания и воспитания в средних профессиональных школах.

Изучение иностранных языков включено в качестве обязательного предмета в программы профессионального образования.

Документы об образовании оформляются на государственном языке Туркменистана.

Документы об образовании могут быть оформлены на иностранном языке в порядке, установленном Министерством образования Туркменистана.

4. Обучение в средних профессиональных школах осуществляется в соответствии с учебными планами направлений подготовки (профессиональных навыков), учебными программами дисциплин (курсов, этапов) и расписанием занятий.

5. Структура, содержание, виды дисциплин, объем и часы учебной нагрузки обучающегося, самостоятельная работа, опыт отражены в учебной программе курса профессиональной подготовки (специальности), разработанной на основании приложения 1.

Обучение в учреждениях среднего профессионального образования осуществляется в очной, заочной и очно-заочной форме.

Учебная программа среднего профессионального образования в средних профессиональных училищах военных и правоохранительных органов составлена на основе Приложения 1 с учетом ее особенностей.

Типовая программа, основанная на стандарте среднего профессионального образования, разрабатываются по конкретному направлению подготовки (специальности) и утверждается в установленном порядке (соответствующим должностным лицом Кабинета Министров Туркменистана).

Учебные программы средних профессиональных училищ военных и правоохранительных органов согласовываются и утверждаются в определенном порядке Министерством образования.

В типовой учебной программе перечислены каждая учебная дисциплина и каждый вид учебной деятельности (практика, государственные экзамены, подготовка и (или) защита дипломной работы (проекта) и т.п.) в рамках обязательных курсов обучения.

Учебный год начинается 1 сентября в соответствии с академическим календарем, указанным в типовой учебной программе. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается зачетно-экзаменационной сессией в соответствии с учебной программой конкретного направления профессиональной подготовки.

6. В средних профессиональных учебных заведениях обучение осуществляется в форме лекционных и практических занятий, речевой практики, учебной практики, проверочной работы, научно-исследовательской работы, самостоятельной работы, учебной или производственной практики, подготовки курсовых работ и проектов, а также написания письменной (квалификационной) работы (дипломная работа, дипломный проект). В среднем профессиональном учебном заведении вводятся и другие виды дисциплин в зависимости от направления подготовки (специальности).

Учебная деятельность определяется в учебном плане в зависимости от специфики соответствующей области профессиональной подготовки.

7. В профессиональных средних школах применяется система оценок, виды, график и периодичность проведения промежуточных и итоговых экзаменов, разработанные уполномоченным государственным органом управления образованием.

8. Средние профессиональные учебные заведения Туркменистана готовят специалистов со средним профессиональным образованием по:

- 1) этому стандарту;
- 2) обучению по направлению подготовки (специальности);
- 3) Государственному классификатору специальностей среднего профессионального образования Туркменистана.

9. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования:

- 1) определяет содержание среднего профессионального образования и обучения;
- 2) требования к максимальному объему учебной нагрузки и уровню подготовки обучающихся.

10. Требования стандарта необходимы для:

- 1) образовательных программ;
- 2) учебного плана;
- 3) программ учебных дисциплин.

11. В соответствии с государственной классификацией курсов и специальностей среднего профессионального образования Туркменистана курсы (профили) среднего профессионального образования студентов определяются в виде следующих профессиональных групп:

- 1) Математика и естественные науки;
- 2) Техника, технологии и технические науки;
- 3) Здравоохранение и медицинские науки;
- 4) Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки;
- 5) Социальные науки;
- 6) Образование и педагогические науки;
- 7) Гуманитарные науки;
- 8) Искусство и культура;
- 9) Охрана и безопасность государства. Военные науки.

12. Требования к уровню подготовки студентов:

- 1) демонстрировать знания и понимание в области обучения, включая основы фундаментальных знаний;
- 2) применение полученных знаний и понятий в максимальной степени;
- 3) выявлять доказательства и решать проблемы в области исследования;
- 4) собирать и интерпретировать информацию для формирования взглядов на жизнь, этику и науку.

13. Независимо от формы собственности и языка обучения образовательное учреждение определяет цель и значение среднего профессионального образования, нормативные сроки освоения образовательных программ, объем содержания, который требуется освоить

обучающимся в средних профессиональных школах в соответствии с настоящим стандартом.

Требования к содержанию образовательного процесса включают: учебные планы и программы по дисциплинам специальности, объем учебной нагрузки, продолжительность академических периодов, продолжительность учебных занятий, объем учебного материала.

14. Степень учебной нагрузки студента определяется по каждому курсу или типу обучения, который он осваивает в течение периода обучения (лет).

15. В зависимости от специализации присваивается квалификация по специальности среднего профессионального образования.

Средние профессиональные учебные заведения военных и правоохранительных органов обеспечивают профессиональную подготовку в области среднего профессионального образования.

16. Основные навыки выпускника среднего профессионального учебного заведения формируются на основе требований к общеобразовательным, социально-этическим, экономическим и организационно-управленческим, а также профессиональным компетенциям.

Результаты образования в средних профессиональных училищах военных и правоохранительных органов должны соответствовать образцу способностей выпускника в соответствии с профессиональными компетенциями (профессиональными характеристиками, профессиональными требованиями).

Требования к общему образованию:

1) иметь базовое образование (обществоведение, гуманитарные, экономические науки), способствующее формированию разносторонне образованной личности с широким кругозором и большим научным потенциалом;

2) иметь навыки использования современных технологий, уметь эффективно использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

3) приобрести навыки самостоятельного усвоения новых знаний, необходимых для продолжения обучения на последующих этапах и в повседневной профессиональной деятельности.

Требования к общественно-этическим правилам:

1) знать социальные и этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, социальных нормах, и руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;

2) соблюдать правила ведения бизнеса, знать этические и правовые правила поведения;

3) знать культуру и традиции народов, проживающих в Туркменистане;

4) уважать традиции и культуру других народов мира;

5) знать основы правовой системы и законодательства Туркменистана;

6) иметь общее представление о науке и научном мышлении;

7) знать направления социального развития общества;

8) вести себя адекватно в различных жизненных ситуациях;

9) уметь работать с общественностью, поддерживать порядок, выражать

новые идеи;

10) уметь согласовывать собственное мнение с мнением общественности;

11) стремиться к профессиональному и личностному росту.

Требования к экономическим и организационно-управленческим полномочиям:

1) иметь научное понимание об основах экономики, менеджмента, маркетинга, финансов и т.д.;

2) знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.

17. Министерством образования Туркменистана определены курсы по общеобразовательному комплексу дисциплин (общегуманитарный и социально-экономический комплекс дисциплин и общематематический и естественнонаучный комплекс дисциплин (далее – ОДТ), дисциплины, которые относятся к общематематическому и естественнонаучному комплексу, согласованные с учреждениями среднего профессионального образования). Набор общепрофессиональных дисциплин (далее - ОПДТ) и набор специальных профессиональных дисциплин (далее - СПДТ) определяются средними профессиональными учебными заведениями.

В средних профессиональных училищах военных и правоохранительных органов ОДТ определяется Министерством образования Туркменистана, ОПДТ и СПДТ готовятся на основе курсов обязательного и среднего профессионального образования.

18. Перечень предметов, входящих в профильные предметы, определен в учебной программе. Не допускается уменьшение содержания дисциплин, входящих в состав обязательных дисциплин. Исключения могут быть сделаны при реализации образовательной программы в сокращенной форме обучения на базе профессионального образования.

Структура курсов среднего профессионального образования в средних профессиональных училищах военных и правоохранительных органов учитывает специфику требований к компетенциям среднего специального военного образования (профессиональные характеристики, профессиональные требования), военного, специального научного направления в международной практике.

19. Размер ОДТ составляет не более 10-15 % от общего объема учебной программы. Туркменский язык, иностранный язык, второй иностранный язык, курсы иностранных языков по специализации не входят в ОДТ.

Курсы, входящие в ОДТ, должны быть направлены на пробуждение национальных чувств и развитие национально-патриотических принципов у студентов, обладающих общекультурным мировоззрением и равных в социальной среде, а также на грамотное использование информационных технологий, формирование навыков творческого мышления.

Объем учебной программы военных и правоохранительных средних профессиональных училищ (ОДТ) составляет не менее 10-15 % от общего объема программы. Туркменский язык, иностранный язык, второй иностранный язык, курсы иностранных языков по специальности не входят в

ОДТ.

20. Объем ОПДТ и СПДТ составляет не более 80% (процентов) от общего объема учебной программы.

В средних профессиональных учебных заведениях военных и правоохранительных органов объем ОПДТ и СПДТ составляет не более 80% (процентов) от общего объема учебной программы.

Процентное соотношение ОПДТ и СПДТ в учебной программе определяется средним профессиональным учебным заведением самостоятельно.

21. Все средние профессиональные школы включают в состав ОПДТ и СПДТ курсы иностранного языка или второго иностранного языка или иностранных языков по специальности (направлению подготовки) и занимают не менее 5 % от общего объема учебной программы.

22. В других средних профессиональных учебных заведениях военных и правоохранительных органов курс физического воспитания включен в ОДТ учебной программы и длится не менее трех-четырех семестров.

В средних профессиональных учебных заведениях военных и правоохранительных органов курс физического воспитания входит в учебную программу ОПДТ и СПДТ, а его объем определяется средними профессиональными учреждениями самостоятельно.

23. Среднее профессиональное училище самостоятельно определяет объем и период профессиональной подготовки обучающихся по учебной программе в зависимости от специализации (профессиональных навыков).

24. Для полного завершения обучения по программам среднего профессионального образования студентам необходимо освоить не менее 2160 часов теоретических знаний и не менее 135 часов практического опыта в течение всего курса обучения.

25. Средние профессиональные школы самостоятельно определяют процентное соотношение обучения и производственного опыта в учебной программе с учетом специфики реализуемой ими программы профессионального образования.

Обучение и производственный опыт занимают до 40% учебной программы по направлениям (специальностям) подготовки, где большая часть содержания обучения требует овладения учебными и производственными навыками.

26. При определении процентного соотношения видов курсов, обучения и производственного опыта в учебной программе для подготовки работников со средним профессиональным образованием, способных осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность, обладающих квалификацией и способностями к изучаемой профессии, отвечающих требованиям законодательства, учитывается время, требования работодателя и общества и специализации обучения (современный международный профессиональный опыт).

27. Помимо учебных программ в средних профессиональных школах существуют самостоятельные учебные программы и рабочие учебные программы, а также рабочие учебные программы в средних профессиональных училищах военных и правоохранительных органов.

План самообучения – составляется обучающимися самостоятельно с помощью преподавателя-наставника на каждый период обучения на основе перечня учебных планов.

Программа самообучения включает в себя обязательные курсы и другие виды образовательного процесса.

При оформлении заявки на учебную программу для самообучения требуется личное заявление обучающегося о составлении самостоятельного учебного плана, решение Педагогического совета средней профессиональной школы и утвержденный средней профессиональной школой самостоятельный учебный план. Прилагается письменное подтверждение права заявителя на участие в независимой программе обучения.

28. В других средних профессиональных училищах военных и правоохранительных органов рабочий учебный план разрабатывается на весь учебный год на основе учебного плана по направлению подготовки (специальности) и индивидуальных планов обучения учащихся и утверждается руководителем образовательного учреждения на основании решения Педагогического совета.

В средних профессиональных училищах военных и правоохранительных органов рабочая программа разрабатывается на учебный год на основе учебной программы по направлению (специальности) подготовки.

Рабочий учебный план включает перечень дисциплин на учебный год и их часовую нагрузку, порядок изучения, виды дисциплин и виды контроля, а также другие виды учебной деятельности (практика, государственный экзамен, подготовка и защита курсовой работы (проекта), дипломной работы (проекта).

29. Форма, структура, разработка и порядок утверждения плана самостоятельного обучения и рабочего учебного плана определяются средним профессиональным учебным заведением самостоятельно.

Вид, структура и порядок разработки и утверждения рабочего учебного плана в средних профессиональных училищах военных и правоохранительных органов определяются этим средним профессиональным заведением.

30. Содержание всех дисциплин описано в их типовых и рабочих программах обучения.

Типовые учебные программы разрабатываются по дисциплинам обязательной учебной программы, утверждаются Министерством образования Туркменистана и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями времени.

Типовые учебные программы средних профессиональных училищ военных и правоохранительных органов утверждаются руководителями соответствующих государственных органов.

31. Программы профессионального обучения разрабатываются по всем дисциплинам учебной программы и утверждаются средней профессиональной школой самостоятельно. Наряду с этим разработка курсов обязательных дисциплин осуществляется на основе типовых программ обучения. Вид, структура и порядок разработки и утверждения программ профессионального обучения определяются средней профессиональной школой самостоятельно.

32. Минимальная степень усвоения обязательного учебного материала,

полученного в рамках учебной нагрузки, предлагаемой средней профессиональной школой, проверяется различными видами контроля.

33. Проверка успеваемости обучающихся и их знаний учебных курсов или модулей на этапах учебного процесса (в конце каждого академического периода и учебного года) организовывается методическими объединениями и направлена на конечные результаты обучения.

34. Учебная часть контролирует успеваемость студентов. Успеваемость указывается в заверенной копии транскрипта (выписки из зачетной книжки).

Транскрипт (выписка из зачетной книжки) может быть выдан учащимся на любом этапе обучения по их письменному запросу.

35. Проверка знаний, способностей, умений и компетенций выпускников осуществляется на выпускных экзаменах.

Выпускной экзамен выпускников средней профессиональной школы проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами по направлению подготовки (специальности).

Целью итогового экзамена является оценка уровня теоретических знаний выпускника, сформированных профессиональных навыков, подготовки к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательной программы.

Государственный экзамен проводится в форме сдачи итогового экзамена (-ов) или защиты дипломной работы (проекта) по направлению подготовки (специальности).

Выпускной экзамен в средних профессиональных училищах военных и правоохранительных органов проводится в форме сдачи итогового государственного экзамена (-ов) по специальным профессиональным и (или) производственным курсам или в форме защиты дипломной работы (проекта).

Защита дипломной работы (проекта) включает процедуру подготовки дипломной работы (проекта) и ее защиты. Цель дипломной работы (проекта) – выявить и оценить аналитические и исследовательские способности выпускника.

С учетом теоретической подготовки учащихся, уровня успеваемости, результатов обучения, исследовательских и аналитических способностей средняя профессиональная школа самостоятельно определяет виды выпускных экзаменов: сдача государственного экзамена (экзаменов) по предметам, связанным с направлением (специальностью) обучения или защиты дипломной работы (проекта).

Средние профессиональные училища военных и правоохранительных органов, учитывая специальность учащихся, уровень теоретической подготовки, успеваемость, результаты преподавания, исследовательские и аналитические способности, самостоятельно определяют виды своего выпускного экзамена: сдача профильного и/или итогового государственного экзамена (-ов) или защита дипломной работы (проекта) по профильным дисциплинам.

36. Учебная деятельность в средних профессиональных училищах военных и правоохранительных органов определяется положением об организации и проведении учебной деятельности, учебно-методической и

научно-методической деятельности в средних профессиональных училищах военных и правоохранительных органов, утверждаемым соответствующим уполномоченным государственным органом.

37. При планировании воспитательной работы средняя профессиональная школа определяет объем еженедельной аудиторной подготовки обучающегося в виде 24-36 академических часов с учетом направления (специальности) подготовки. Один академический час аудиторного обучения равен 40-50 минутам.

Суммарная часовая еженедельная учебная нагрузка учащегося (все виды обучения и самостоятельная работа студента) составляет 40-50 часов.

Объем самостоятельной работы учащегося составляет 30-55% от общей учебной нагрузки по учебной программе.

Структура образовательных программ состоит из различных видов учебной деятельности, определяющих содержание образования. Правила распределения содержания курсов образовательной программы учебное заведение определяет самостоятельно.

38. Содержание программы среднего профессионального образования состоит из следующего:

1) теоретические знания (обучение), включающие изучение комплексов общеобразовательных, общепрофессиональных и специализированных дисциплин;

2) дополнительные виды образования (обучения) – различные виды практики по направлению (специальности) подготовки, физической подготовки, военной подготовки и других;

3) промежуточные и выпускные экзамены.

Программы среднего профессионального образования могут быть организованы по модульной образовательной программе.

39. Процесс обучения рассчитывается по объему учебного материала, количество усилий, затрачиваемых учащимися на достижение конкретных результатов обучения, измеряется объемом учебного процесса.

Понятие учебной нагрузки включает в себя общую, практическую (речевую), практику, студийные занятия, самостоятельную работу студентов, курсовые, учетно-графические работы (проекты), все виды профессиональной и производственной практики, подготовку и сдачу итогового государственного экзамена (экзаменов).

Общий объем теоретического обучения определяется перечнем изучаемых предметов.

40. Все дисциплины, кроме физического воспитания и языковой подготовки, должны иметь свои неповторяющиеся названия. Количество семестров указывается рядом с названием профессиональных дисциплин, продолжительностью два и более семестра.

Средним профессиональным училищам военных и правоохранительных органов разрешено обучение в течение нескольких академических периодов.

41. Студенты осваивают каждый курс за один академический период и проходят итоговый контроль в форме экзамена после завершения курсов, связанных с направлением подготовки. Общеобразовательные курсы

оцениваются по зачетам. Все виды практики, итоговая проверка курсовых работ (проектов) проводятся в форме защиты указанных видов учебной деятельности обучающихся и оцениваются по установленной системе оценок.

После окончания каждого курса студенты средних профессиональных училищ военных и правоохранительных органов сдают выпускной экзамен. Если продолжительность обучения охватывает два и более академических периода, то после завершения каждого академического периода проводится промежуточный контроль знаний в форме зачета или экзамена. В процессе защиты оцениваются все виды профессионального опыта, курсовой работы (проектов), военной подготовки.

Студенту не назначается более одной курсовой работы (проекта) в одном академическом периоде.

42. Для среднего профессионального образования применяется единая система кодирования дисциплин. Дисциплинам присваивается соответствующий код в буквенно-цифровом обозначении. Коды общеобразовательных курсов должны быть одинаковыми во всех средних профессиональных школах. Коды профессиональных курсов одинакового содержания должны быть едиными во всех средних профессиональных школах.

43. Лицам, завершившим обучение по образовательной программе среднего профессионального образования и успешно сдавшим выпускной экзамен, выдается диплом государственного образца, подтверждающий их квалификацию по направлению (по специальности) подготовки.

Им также выдается диплом государственного образца и приложение (транскрипт или выписка из зачетной книжки).

Средняя профессиональная школа также выдает выпускникам, освоившим образовательной программы, международное приложение к диплому (Diploma Supplement).

Лицам, завершившим программу среднего профессионального образования в средних профессиональных училищах военных и правоохранительных органов, вручается диплом государственного образца, подтверждающий их квалификацию по направлению (по специальности) подготовки.

К диплому государственного образца также прилагается приложение (транскрипт или выписка из зачетной книжки).

Средние профессиональные училища военных и правоохранительных органов также могут предоставить приложение к международному диплому (Diploma Supplement) выпускникам, освоившим образовательные программы.

44. Учебная нагрузка студента измеряется в часах обучения, освоенных в течение учебного года по каждому курсу или виду обучения.

Самостоятельная работа учащегося в средних профессиональных училищах военных и правоохранительных органов может проводиться также в форме активного аудиторного занятия под руководством преподавателя.

45. Планирование рабочей нагрузки профессорско-преподавательского состава осуществляется в академических часах. В рабочую нагрузку преподавателя входит время, проведенное преподавателем в непосредственном

контакте со студентами на аудиторных занятиях, а также других специально утвержденных видах учебной деятельности.

46. Студийные и практические занятия, а также занятия по физическому воспитанию носят исключительный характер, соответственно один академический час студийного занятия или один академический час лабораторного занятия, при этом продолжительность урока физической культуры может составлять до 90 минут без перерыва. Урок продолжительностью 90 минут засчитывается как два академических часа.

Один академический час всех видов практики и итогового экзамена студентов равен 60 минутам.

В средних профессиональных училищах военных и правоохранительных органов продолжительность учебного занятия ограничивается в среднем 45 минутами для всех видов учебных занятий, практики и выпускных экзаменов.

47. При расчете объема обучения учитывается:

- совместная работа студента с преподавателем во время практики;
- работа студента по подготовке и защите дипломной работы (проекта);
- подготовка и сдача государственного экзамена по направлению (специальности) подготовки.

48. Учебная нагрузка учащегося определяется суммой аудиторных занятий при непосредственном контакте с преподавателем, часов самостоятельной работы и часов, затрачиваемых на разные виды учебной деятельности.

Аудиторное обучение определяется академическими часами. Академические часы лекционного курса дополняются соответствующим количеством часов самостоятельной работы студента.

На самостоятельную работу учащихся на уроках физического воспитания и всех видах практики часы не отводятся.

В учебную программу включены часы, отведенные на промежуточные и итоговые экзамены, итоговые государственные экзамены, самостоятельную работу по подготовке дипломной работы (проекта), а также работу в непосредственном контакте с преподавателем или работу с преподавателем по подготовке и сдаче государственного экзамена.

49. Учебный год состоит из академических периодов, экзаменационных периодов, практики и каникул. На последнем году обучения период сдачи итогового государственного экзамена включается в учебный год.

50. Общая продолжительность учебного года не может быть менее 36 недель. Академический период, в зависимости от его видов, не должен быть менее 18 недель в семестре по программам среднего профессионального образования, 10-12 недель в триместре и 6-8 недель в четверти по программам среднего профессионального образования.

Средняя профессиональная школа самостоятельно определяет форму организации учебного периода.

51. В промежуточном и итоговом экзаменационном периоде проверка проводится по всем освоенным предметам, а также с учетом результатов ежедневных достижений (среднеарифметической оценки по результатам

тестов выполненных заданий), выводятся итоговые оценки по предметам.

При подведении итоговой оценки по курсам доля ежедневных достижений может быть равна 60%, но доля экзаменов не должна быть менее 40%.

В средних профессиональных училищах военных и правоохранительных органов доля ежедневных достижений не должна составлять более 60%, а доля экзаменов - не более 40%.

52. В течение учебного года студентам предоставляются двухразовые каникулы общей продолжительностью не менее 40 дней.

В течение учебного года учащимся средних профессиональных училищ военных и правоохранительных органов предоставляются двухразовые каникулы общей продолжительностью не менее 40 дней.

Точный период и продолжительность каникул определяются в учебном плане (с года поступления по другие учебные годы) в зависимости от специфики соответствующего направления профессиональной подготовки.

53. Практика является обязательным компонентом программы среднего профессионального образования. Она подразделяется на учебную, преподавательскую, производственную, производственно-профессиональную, преддипломную и другие.

Продолжительность практики определяется в неделях, исходя из нормативного учета времени работы студента во время практики, равного 4-8 часам в течение дня. Срок обучения определяется путем умножения количества часов практики, проводимой 1, 2 или 3 дня в неделю, на количество дней и количество недель академического периода, а при организации практики в виде полной недели (при условии 5-дневной рабочей недели), часы практики умножаются на количество дней и количество недель.

В зависимости от направления (специальности) подготовки и видов практики по учебной программе учитывается не менее 18 часов учебной практики, не менее 36 часов педагогической практики и не менее 72 часов производственной практики.

54. Помимо самостоятельной подготовки к итоговому государственному экзамену, студент может провести до 14 часов в непосредственном контакте с преподавателем.

Часы также отводятся на время, затраченное на подготовку и защиту дипломной работы (проекта). Подготовка и выполнение дипломной работы (проекта) осуществляется в ходе стажировки и на заключительном этапе теоретического обучения.

55. В целях удовлетворения дополнительных учебных потребностей, устранения академической задолженности или пробелов в учебной программе, пересдачи экзаменов, повышения среднего балла, освоения специальности в рамках двойного образования допускается поступление на летний семестр (за исключением выпускного курса) продолжительностью до 6 недель.

В этом случае дополнительное обучение, направленное на устранение академической задолженности или пробелов в учебной программе, осуществляется на платной основе.

Чтобы обеспечить дополнительную подготовку учащихся средних

профессиональных училищ военных и правоохранительных органов, ликвидировать академическую задолженность или пробелы в учебных программах, повысить средний балл, допускается ввести летний период обучения (за исключением выпускного курса) продолжительностью до 4 недель.

Учебная программа летнего периода обучения самостоятельно подготавливается и утверждается учебным заведением на основе учебных и рабочих программ.

56. Средняя профессиональная школа определяет объем теоретической подготовки, необходимый для освоения образовательных программ, в соответствии с показателями, установленными настоящим стандартом, в зависимости от особенностей направления профессиональной подготовки (специальности).

В случае соответствия принятым стандартам или освоения учебной программы раньше установленного срока, невзирая на необходимую продолжительность обучения, учащемуся выдаётся соответствующий документ о среднем профессиональном образовании.

57. Средняя профессиональная школа самостоятельно определяет количество учебных часов и объем образовательной программы, которую должны освоить учащиеся по сокращенной форме профессионального образования, с учетом того, что учащийся должен освоить в основном профессиональном образовании.

Учащиеся по сокращенной форме профессионального образования:

1) с учётом уже освоенных предметов средняя профессиональная школа определяет продолжительность и объем учебной программы. Соответствующая работа по освоению учащимися учебных предметов проводится согласно самостоятельному рабочему плану.

2) средняя профессиональная школа определяет сокращенную продолжительность и объем образовательной программы соответствующей специальности с учетом предыдущего образования учащегося. Студент продолжает обучение по самостоятельному учебному плану.

58. Учащимся очной формы обучения необходимо освоить не менее 432-540 часов по теоретическим предметам в течение каждого семестра учебного года. Для учащихся по вечерней или заочной (в том числе краткосрочной) форме обучения часы и продолжительность теоретического обучения определяются и по мере необходимости продлеваются средней профессиональной школой.

В течение семестра каждого учебного года учащимся средних профессиональных училищ военных и правоохранительных органов необходимо освоить не менее 459-567 часов по теоретическим дисциплинам.

59. Средняя профессиональная школа предоставляет каждому учащемуся возможность прохождения практики в соответствии с его направлением подготовки (специальностью).

60. Преподаватель средней профессиональной школы может свободно выбирать методы и формы организации и проведения учебных занятий при условии их соответствия требованиям учебных планов и программ обучения.

61. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования включает свободный доступ каждого учащегося к информационным ресурсам и библиотечным фондам, всем курсам, всем видам учебной работы, проектам курсовых и дипломных работ, практике, методическим пособиям и методическим консультациям, а также к иллюстративным, аудио- и видеоматериалам.

Средняя профессиональная школа обеспечивает учащимся и преподавателям доступ к образовательным, научным и информационным ресурсам, в том числе к информационным ресурсам, размещенным в электронных библиотеках.

62. Научно-исследовательская работа студентов организуется в технических объединениях средних профессиональных учебных заведений, лабораториях, научных, конструкторских и проектных отделах, научно-технических объединениях студентов (проектных и других бюро, центрах, научно-исследовательских институтах и т.п.) .

Структура учебной программы среднего профессионального образования

| <i>Т/б</i> | Названия комплексов и предметов | | |
|------------|---|--------------------|---------------------|
| | | аудиторные часы | учебная нагрузка |
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> |
| 1 | Общеобразовательные дисциплины | | 450 |
| 1) | Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины | | 288 |
| | История Туркменистана | 2 | 36 |
| | Этика и эстетика | 2 | 36 |
| | Основы законодательства Туркменистана | 4 | 72 |
| | Основы социальных наук | 6 | 108 |
| | Современное туркменское общество | 2 | 36 |
| | | | |
| 2) | Комплекс общематематических и естественнонаучных дисциплин | | 162 |
| | Современные компьютерные технологии | 6 | 108 |
| | Экология и защита окружающей среды | 3 | 54 |
| | | | |
| 2 | Комплекс общих профессиональных дисциплин | | |
| 1) | Перечень обязательных дисциплин | | |
| | Английский язык по специальности | 8 | 144 |
| | Вторые иностранные языки | 4 | 72 |
| | | | |
| 3 | Комплекс специальных профессиональных дисциплин | | |
| 1) | 1) Перечень обязательных дисциплин | | |
| 4 | Общее количество теоретических дисциплин | | |
| 5 | Дополнительные формы обучения | | |
| 1) | Состав курса | | |

| | | | |
|----------|---|----------|---------------------------------------|
| | <i>Физическая культура</i> | <i>6</i> | <i>108</i> |
| | <i>Практика (по формам)</i> | | <i>в зависимости от типа практики</i> |
| 6 | <i>Выпускные государственные экзамены</i> | | |
| 1) | <i>Определяемые полномочным государственным учреждением по управлению образованием государственные экзамены, включенные в ОДГ</i> | | |
| 2) | <i>Государственный экзамен по подготовке и защите дипломной работы (проекта) или направлению подготовки (специальности)</i> | | |

Примечание:

Средняя профессиональная школа самостоятельно определяет следующее:

- 1) практику, её сроки и продолжительность;*
- 2) семестры изучения дисциплин, без нарушения последовательности освоения образовательной программы;*
- 2) общие и специальные профессиональные дисциплины и их объем;*
- 3) форма выпускного государственного экзамена.*