

Утверждено приказом Министра
образования Туркменистана № 289
от 31 декабря 2020 года.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТАНДАРТЫ ЗНАНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Стандарт начального профессионального образования (далее – стандарт) разработан и структурирован в соответствии с Законом Туркменистана «Об образовании», «Положением о государственных учреждениях начального профессионального образования», «Государственным стандартом повышения квалификации работников образования», «Государственным классификатором специальностей начального профессионального образования Туркменистана»; независимо от формы собственности, языка обучения определяются требования к уровню подготовки учащихся начальных профессиональных учебных заведений, в том числе начальных профессиональных училищ военных и правоохранительных органов, объём учебной нагрузки и содержание образования.

2. В настоящем стандарте используются Положения Закона Туркменистана «Об образовании». Кроме того, вводятся следующие термины и определения:

1) Образовательная программа - совокупность содержания, объема и планируемых результатов образования, представленная в виде учебного плана, календарного учебного плана, образовательных программ по предметам (курсам, этапам), иным компонентам, а также в качестве оценочных и методических материалов;

2) Учебный план - учебно-методический документ начального профессионального образования, разработанный на основе государственного образовательного стандарта, содержащий схему учебного процесса, виды и продолжительность учебных занятий, итоговый и поэтапный контроль с учетом характеристики начального профессионального образования, размер набора курсов;

3) Рабочий учебный план - разрабатывается начальным профессиональным учебным заведением отдельно в соответствии с основным учебным планом специальности и индивидуальных планов обучения учащихся.

4) Курсовая работа (проект) - работа студента и курсанта (далее - обучающийся), включающая результаты самостоятельного обучения и решение важной проблемы в области обучения;

5) Состав обязательных курсов - перечень курсов, предусмотренных учебным планом и обязательных для обучающихся по образовательной программе (комплекс общегуманитарных и социально-экономических

курсов, комплекс общих и точных научных курсов, комплекс общепрофессиональных и специальных курсов);

б) Основная учебная программа курса - учебно-методический документ, определяющий цели, задачи и содержание теоретической и практической подготовки выпускника начального профессионального учебного заведения, разработанный на основе образовательного стандарта и утвержденный в порядке, установленном Министерством образования Туркменистана.

Учебная программа - учебно-методический документ начального профессионального образования, определяющий цели и содержание теоретической и практической подготовки выпускника начального профессионального учебного заведения по предмету, разработанному в соответствии с основной учебной программой и включенному в учебную программу по специальности начального профессионального образования, а также раскрывающий основные методы преподавания дисциплины.

7) Состав курсов начального профессионального образования - перечень специальных курсов, самостоятельно определяемый начальным профессиональным учебным заведением в рамках программы профессионального образования;

8) Профессиональные компетенции – обучение знаниям, навыкам и умениям, необходимым для эффективного осуществления профессиональной деятельности на рабочем месте и на соответствующей должности;

9) Характеристики трудоустройства - используются для разработки плана подготовки работников начального профессионального образования, оценки количества обучаемых рабочих, проверки их состава, организации образовательной деятельности в школах начального профессионального образования, описания мест, где должны работать выпускники.

10) Должностные требования – описание знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности на соответствующей должности, определенной работодателем.

3. Определяется как начальное профессиональное образование, представляющее собой одноступенчатую структурную составляющую подготовки рабочих (специалистов) - вид подготовки рабочих, обладающих навыками в различных областях профессии и экономики.

Стандартная продолжительность образовательных программ начального профессионального образования составляет от одного учебного года до полутора в зависимости от сложности профессии. Конкретная продолжительность обучения определяется учебной программой подготовки по соответствующей специальности, утверждённой Министерством образования Туркменистана.

Будучи государственным языком, туркменский язык является основным языком преподавания и воспитания в начальных профессиональных школах.

Изучение иностранных языков включено в качестве обязательного предмета в программы профессионального образования.

Оформление документов об образовании в Туркменистане на государственном языке является регламентированным.

Согласно утверждённым нормативам Министерства образования Туркменистана документы об образовании также могут быть оформлены на иностранном языке.

4. Обучение в начальных профессиональных школах осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей, учебными программами дисциплин (учебных занятий, этапов) и расписанием занятий.

5. Объем и часы учебной нагрузки обучающегося, учебно-производственная практика, опыт отражены в учебном плане специальности, составленном на основании приложения 1.

Обучение в учреждениях начального профессионального образования осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Программа начального профессионального образования в начальных профессиональных училищах военных и правоохранительных органов составлена на основе Приложения 1 с учетом ее особенностей.

Основные учебные программы разрабатываются на основе настоящего стандарта для конкретной специальности начального профессионального образования и утверждаются Министерством образования Туркменистана в установленном порядке.

Основные учебные программы военных и правоохранительных органов согласовываются и утверждаются Министерством образования.

В основной учебной программе каждый курс и каждый вид учебной деятельности (эксперименты, курсовые работы, задания, расчетные схемы, защита государственных экзаменов) указаны в составе обязательных курсов.

Учебный год начинается 1 сентября в соответствии с академическим календарем, указанным в основной учебной программе. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией в соответствии с учебной программой конкретного направления профессиональной подготовки.

6. Учебная работа в начальных профессиональных училищах включает в себя общую подготовку, производственную практику, речевую подготовку, научно-исследовательскую работу, курсовую работу, технологический и производственный опыт, трудовую или бухгалтерскую деятельность. Школа начального профессионального образования включает в себя и другие виды обучения в зависимости от специализации профессиональной деятельности.

Учебная деятельность определяется в учебной программе в зависимости от специфики соответствующей области профессиональной подготовки.

7. В начальных профессиональных школах применяются балльная система, виды, график и периодичность проведения промежуточных и итоговых испытаний, разработанные уполномоченным государственным органом управления образованием.

8. Начальные профессиональные учебные заведения Туркменистана готовят специалистов начального профессионального образования по следующему принципу:

- 1) настоящему стандарту;
- 2) учебной программе по специальности;
- 3) Государственному классификатору специальностей начального профессионального образования Туркменистана.

9. Государственный образовательный стандарт начального профессионального образования:

1) определяет содержание начального профессионального образования и обучения;

2) определяет требования к максимальному объему учебной нагрузки и уровню подготовки обучающихся.

10. Требования стандарта являются обязательными при:

- 1) образовательных программах;
- 2) учебных программах;
- 3) учебных программах курсов.

11. По Государственному классификатору специальностей начального профессионального образования Туркменистана направления начального профессионального образования, осваиваемые студентами, определяются в виде следующих профессиональных групп:

- 1) Математика и естественные науки;
- 2) Инженерная работа, технологии и технические науки;
- 3) Здравоохранение и медицинские науки;
- 4) Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки;
- 5) Общественные науки;
- 6) Образовательные и педагогические науки;
- 7) Гуманитарные науки;
- 8) Искусство и культура;
- 9) Оборона и безопасность государства. Военные науки.

12. Требования к уровню подготовки студентов:

1) демонстрировать знания и понимание в области обучения, в том числе основы более продвинутых знаний;

2) применять полученные знания и представления в максимально полной мере;

3) уметь выявлять доказательства и решать проблемы в области исследования;

4) собирать и интерпретировать информацию для формирования отношений с социальной, этической и научной точки зрения;

13. Независимо от формы собственности и языка обучения образовательное учреждение определяет цель и значение начального профессионального образования, нормативные сроки освоения образовательных программ, объем содержания, связанного с обязательным его усвоением обучающимися в начальных профессиональных школах, в соответствии с настоящим стандартом.

Структура обучения определяется в соответствии с требованиями к содержанию образования: учебные планы по специальности и учебные программы курсов, объем учебной нагрузки, продолжительность академических периодов, виды учебных курсов, объем учебного материала.

14. Степень учебной нагрузки студента измеряется по каждому курсу или типу обучения, который он осваивает в течение периода обучения.

15. Продолжение обучения в области, связанной с начальным профессиональным образованием.

В начальных профессиональных учебных заведениях военных и правоохранительных органов получают специальности начального профессионального образования.

16. Основные навыки выпускника начального профессионального училища формируются на основе требований к общеобразовательным, социально-этическим, экономическим и организационно-управленческим, а также профессиональным компетенциям.

Результаты образования в начальных профессиональных учебных заведениях военных и правоохранительных органов должны соответствовать модели компетентности выпускника согласно профессиональным компетенциям (профессиональным характеристикам, профессиональным требованиям).

Общие требования к образованию:

1) иметь базовое образование (естественного направления, обществоведения, гуманитарных, экономических наук), способствующее формированию образованной личности с широким кругозором и развитым мышлением;

2) иметь возможность использовать современную технику, уметь эффективно использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

3) приобрести навыки самостоятельного освоения новых знаний, необходимые для продолжения учебы в повседневной профессиональной деятельности и на последующих этапах обучения.

Требования к общественно-этическим правилам:

1) знать социальные и этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, социальных нормах, и руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;

2) соблюдать правила делового оборота, знать этические и правовые правила поведения;

- 3) знать и сохранять традиции и культуру народов, проживающих в Туркменистане;
- 4) уважение к традициям и культуре различных народов мира;
- 5) знать основы правовой системы и законодательства Туркменистана;
- 6) иметь общее представление о науке и научное мышление;
- 7) знать направления социального развития общества;
- 8) уметь правильно вести себя в различных жизненных ситуациях;
- 9) уметь работать с общественностью, поддерживать порядок, выражать новые идеи;
- 10) договариваться, уметь согласовывать свое мнение с мнением коллег;
- 11) стремиться к профессиональному и личностному росту.

Требования к экономическим и организационно-управленческим полномочиям:

- 1) знать основы экономического образования, менеджмента, маркетинга, финансов и т.д., иметь научное понимание;
- 2) знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.

17. Курсы по набору общеобразовательных предметов (набор общегуманитарных и социально-экономических предметов и набор общенаучных и точных научных предметов) (далее – ОДТ) определяются Министерством образования Туркменистана (курсы, относящиеся к набору общих и точных научных предметов), научные предметы согласовываются с начальным профессиональным училищем). Набор общепрофессиональных и специальных дисциплин (далее - ОПДТ) определяется начальными профессиональными учебными заведениями.

ОДТ в начальных профессиональных учебных заведениях военных и правоохранительных органов определяется Министерством образования Туркменистана.

18. Перечень предметов, входящих в профильные предметы, определен в учебной программе. Не допускается уменьшение количества предметов, включенных в программу обучения. Исключения могут быть сделаны при реализации образовательной программы в сокращенной форме обучения на базе профессионального образования.

Состав курсов начального профессионального образования в учебных заведениях начального профессионального образования военных и правоохранительных органов учитывает специфику требований к компетенциям специального начального военного образования (профессиональные характеристики, профессиональные требования), военного, специализированного научного направления, мирового опыта.

19. Объём ОДТ составляет не более 10-15% от общего размера учебной программы. Туркменский язык, иностранный язык, второй иностранный язык, курсы иностранных языков по специальности не входят в ОДТ.

Курсы, входящие в ОДТ, должны быть направлены на пробуждение национальных чувств и развитие национально-патриотических принципов у студентов, обладающих общим мировоззрением и близких в социальных

отношениях, а также на совершенствование использования информационных технологий, формирование навыков творческого мышления.

В начальных профессиональных учебных заведениях военных и правоохранительных органов объем ОДТ составляет не менее 10-15% от общего объема учебной программы. Туркменский язык, иностранный язык, второй иностранный язык, курсы иностранных языков по специальности не входят в ОДТ.

20. Размер ОПДТ составляет не более 80% (объема) от общего объема учебной программы.

В начальных профессиональных учебных заведениях военных и правоохранительных органов объем ОПДТ составляет не более 80% (объема) от общего объема учебной программы.

Школа начального профессионального образования самостоятельно определяет процентное соотношение в учебной программе ОПДТ.

21. Все начальные профессиональные школы включают в учебную программу иностранный язык или второй иностранный язык или курсы иностранных языков в области профессионального образования и обучения, что составляет не менее 5% (от суммы).

22. В начальных профессиональных учебных заведениях, кроме начальных профессиональных училищ военных и правоохранительных органов, курс физического воспитания включается в ОДТ учебной программы и длится как минимум один-два с половиной года.

В начальных профессиональных учебных заведениях военных и правоохранительных органов курс физического воспитания включен в учебную программу ОПДТ, а его объем определяется начальным профессиональным учебным заведением самостоятельно.

23. Школа начального профессионального образования самостоятельно определяет объем и продолжительность профессионального опыта обучающихся по учебной программе в зависимости от специальности.

24. Для полного завершения обучения по программам начального профессионального образования обучающиеся должны иметь не менее 800 часов теоретических знаний за один учебный год и не менее 1300 часов за полтора академических года, 160 часов за один учебный год и за полтора академических года не менее 260 часов производственной практики, 300 часов для студентов одного курса и 600 часов для студентов полуторагодичного обучения.

25. Начальные профессиональные учебные заведения самостоятельно определяют процент производственного опыта в учебной программе с учетом специфики реализуемой ими программы профессионального образования.

Опыт работы на производстве занимает до 40% учебной программы по специальности, где большая часть содержания обучения требует овладения только производственной деятельностью.

26. При определении процентного соотношения учебной и производственной практики учебной программы для подготовки специалистов начального образования, способных осуществлять

самостоятельную профессиональную деятельность, обладающих навыками и способностями к изучаемой профессии, отвечающих требованиям времени, когда учтены потребности работодателя и общества, а также современный международный опыт в каждой профессии.

27. В начальных профессиональных учебных заведениях существуют самостоятельные учебные программы и учебно-производственные программы, а также рабочие учебные программы в начальных профессиональных училищах военных и правоохранительных органов.

План самообучения – на основе содержания учебного плана с помощью наставника студенты составляют его самостоятельно на каждый период обучения.

Программа самообучения включает обязательные курсы и другие виды образовательной деятельности.

При оформлении требуется личное заявление обучающегося на программу самостоятельного обучения, решение Педагогического совета начального профессионального училища, а также план самостоятельного обучения, утвержденный начальным профессиональным училищем. Прилагается письменное подтверждение права заявителя на участие в независимой программе обучения.

28. В начальных профессиональных учебных заведениях военных и правоохранительных органов, рабочий учебный план разрабатывается на весь учебный год на основе учебного плана по специальности и индивидуальных планов обучения учащихся, утверждается руководителем образовательного учреждения на основании решения Педагогического совета.

В начальных профессиональных училищах военных и правоохранительных органов рабочая программа разрабатывается на весь учебный год на основе учебной программы специальности.

Перечень курсов и количество их часов на учебный год в рабочем учебном плане определяются в соответствии с установленной учебной нагрузкой, графиком занятий, видами учебных занятий и экзаменов, а также другими видами учебной работы (практика, государственный экзамен, подготовка и защита курсовой работы, отчетная графическая работа).

29. Форма, структура, разработка и порядок утверждения плана самостоятельного обучения и плана трудового обучения определяются учебным заведением начального профессионального образования самостоятельно.

Вид, структура и порядок разработки и утверждения рабочей учебной программы в школах начального профессионального образования военных и правоохранительных органов определяются этими учебными заведениями начального профессионального образования.

30. Содержание программ всех курсов описано в их основных и рабочих программах обучения.

Программы основного образования разрабатываются по предметам обязательной учебной программы, утверждаются Министерством образования Туркменистана и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями времени.

Основные учебные программы начального профессионального образования военных и правоохранительных органов утверждаются соответствующими государственными органами.

31. Программы профессионального обучения разрабатываются по всем предметам учебной программы и утверждаются самостоятельно школой начального профессионального образования. Наряду с этим разработка обязательных курсов осуществляется на основе типовых программ обучения. Вид, структура и порядок разработки и утверждения программ профессионального обучения определяются школой начального профессионального образования самостоятельно.

32. Минимальный уровень основного образования и уровень образования, полученный в рамках учебной нагрузки, предлагаемой начальным профессиональным училищем, подтверждаются различными видами экзаменов.

33. Оценка успеваемости студентов и их знаний учебных предметов на этапах образовательного процесса (по итогам каждого учебного семестра и учебного года) разрабатывается методическими объединениями и ориентирована на конечные результаты обучения.

34. Учебный отдел контролирует успеваемость студентов, указанную в заверенной копии транскрипта (выписки из экзаменационно-зачетной книжки).

Транскрипт (копия транскрипта) может быть выдан обучающимся на любом этапе обучения по их письменному запросу.

35. Проверка знаний, умений и компетенций обучающихся осуществляется на выпускных экзаменах начального профессионального училища, которые проводятся в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей.

Целью итогового экзамена является оценка уровня теоретических знаний выпускника, сформированных профессиональных навыков, подготовки к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательной программы.

Выпускной экзамен проводится в форме сдачи итогового государственного экзамена по специальности.

В начальных профессиональных учебных заведениях военных и правоохранительных органов выпускной экзамен проводится в форме сдачи итогового государственного экзамена(ов) на специальных профессиональных и (или) производственных курсах.

Начальное профессиональное училище самостоятельно определяет виды выпускных экзаменов обучающихся (сдачу государственного экзамена по предметам, связанным с их профессией) с учетом теоретической

подготовки, уровня учебных достижений, результатов преподавания, их исследовательско-аналитических навыков.

В учебных заведениях начального профессионального образования военных и правоохранительных органов с учетом профессии обучающихся, уровня теоретической подготовки, академических достижений, результатов обучения, исследовательских и аналитических способностей самостоятельно определяют виды выпускных экзаменов (сдачу итогового государственного экзамена по конкретным направлениям подготовки).

36. В начальных профессиональных школах военных и правоохранительных органов определяется и утверждается соответствующим уполномоченным государственным органом Положение об организации и осуществлении образовательной и научно-методической деятельности в начальных профессиональных школах военных и правоохранительных органов.

37. При планировании обучения начальное профессиональное училище определяет объем еженедельной аудиторной нагрузки обучающегося в количестве не менее 24 и 36 академических часов в зависимости от вида обучения с учетом специализации. Один академический час аудиторного занятия равен 40-50 минутам.

Суммарная часовая еженедельная учебная нагрузка (все виды обучения и самостоятельная работа студента) составляет 40-50 часов.

Структура образовательных программ включает различные виды учебной деятельности, определяющие содержание образования. Правила распределения содержания курсов образовательной программы учебное заведение определяет самостоятельно.

38. Содержание программы начального профессионального образования следующее:

- 1) теоретическое образование (обучение), включающее изучение комплексов общеобразовательных, общеспециальных и специальных курсов;
- 2) дополнительные виды образования (учебы) - различные виды профессионального опыта, физическое воспитание и другие;
- 3) промежуточные и выпускные экзамены.

39. Эффективность обучения определяется объемом учебного материала, а усилия, которые учащиеся затрачивают для достижения конкретных результатов обучения, измеряются на основе объема обучения.

В понятие учебной нагрузки входят: общие, практические (речевая практика), студийные занятия, курсы производственного обучения студентов, курсовые, трудовые, учетно-графические работы, все виды профессиональных и производственных опытов, подготовка и прохождение итогового государственного экзамена).

Общий объем теоретического обучения определяется перечнем изучаемых предметов.

40. Все дисциплины, кроме физического воспитания и языка, должны иметь свои неповторяющиеся названия. Номер семестра указывается рядом с названием профессиональных курсов, продолжающихся два и три семестра.

Профессиональным училищам военных и правоохранительных органов разрешено обучение по предмету в течение нескольких академических семестров.

41. Студенты осваивают каждый предмет за один академический семестр и сдают итоговый экзамен после завершения обучения по соответствующим дисциплинам. Общеобразовательные курсы оцениваются по кредитам. Все виды опытной, курсовой, учебной, итоговой проверки учетно-графических работ проводятся в форме защиты обучающихся по указанным видам учебной деятельности и оцениваются по установленной системе оценок.

Студенты начального профессионального образования военных и правоохранительных органов сдают итоговый экзамен после завершения каждого курса. Если продолжительность обучения охватывает два или три академических семестра, то после завершения каждого из них проводится промежуточный экзамен в форме оценивания или теста. В процессе защиты оцениваются все виды профессионального стажа, курсовая работа, трудовая, бухгалтерская и графическая практика.

В одном академическом периоде студенту не назначается более одного года обучения, учетной и графической практики.

42. В начальной профессиональной школе применяется единая система курсов кодирования. Курсам присваивается соответствующий код в буквенно-цифровом обозначении. Коды общеобразовательных предметов должны быть одинаковыми во всех начальных профессиональных школах. Коды профессиональных курсов одинакового содержания должны быть едиными во всех начальных профессиональных школах.

43. Лицам, завершившим обучение по образовательной программе начального профессионального образования и успешно сдавшим выпускной экзамен, выдается диплом государственного образца, подтверждающий присвоение им квалификации.

Также выпускникам предоставляется копия диплома государственного образца и приложение (транскрипт).

Учебные учреждения начального профессионального образования также предоставляют выпускникам, освоившим образовательные программы, приложение к международному диплому.

Лицам, завершившим обучение в учебных заведениях начального профессионального образования военных и правоохранительных органов, выдается диплом государственного образца, подтверждающий получение ими профессиональной квалификации.

Также к диплому государственного образца прилагается приложение (транскрипт или копия зачетной книжки).

Военные и правоохранительные учреждения начального профессионального образования также могут предоставить приложение к международному диплому выпускникам, освоившим образовательные программы.

Рабочая нагрузка студента измеряется в часах обучения, завершенных в течение учебного года по каждому курсу или виду учебной деятельности.

Обучение в начальных профессиональных училищах военных и правоохранительных органов может проводиться также в форме активного аудиторного занятия под руководством преподавателя.

44. Планирование нагрузки профессорско-преподавательского состава осуществляется в академических часах. В рабочую нагрузку профессоров и ассистентов входит время, проводимое преподавателем в непосредственном контакте со студентами на аудиторных занятиях и при других видах учебной деятельности по специально утвержденному графику.

45. Занятия по производственному обучению, практические занятия, а также занятия по физическому воспитанию носят исключительный характер, соответственно один академический час лабораторного занятия и занятия по физическому воспитанию может длиться до 90 минут без перерыва. Урок продолжительностью 90 минут засчитывается как два академических часа.

Один академический час всех видов экспериментов и итогового экзамена студентов равен 60 минутам.

В военных и правоохранительных учреждениях начального профессионального образования продолжительность учебного часа ограничена в среднем 45 минутами для всех видов учебной деятельности, стажировок и выпускных экзаменов.

46. Расчет объема исследования зависит:

- от совместной работы студента с преподавателем во время практики;
- от работы студента по подготовке и ведению курсовых, практических, учетно-графических работ;
- от ориентации студента на подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности.

47. Курсовая нагрузка по предмету определяется общим количеством аудиторных занятий с непосредственным контактом студентов с преподавателем, часами производственного обучения и часами, затрачиваемыми на различные виды учебной деятельности.

Аудиторная работа определяется академическими часами. Академические часы аудиторного курса дополняются соответствующим количеством часов самостоятельной работы студентов.

В учебную программу включены часы, потраченные на самостоятельную работу или работу под руководством преподавателя по подготовке к промежуточным и итоговым тестам, выпускному государственному экзамену, курсовой работе, домашним заданиям. Учебный год состоит из академических семестров, экзаменационных сессий, стажировок и каникул. Период сдачи выпускного государственного экзамена включается в последний учебный год.

48. Общая продолжительность учебного года не может быть менее 3-4 недель. Академический период по программе начального профессионального образования в зависимости от его видов не должен быть менее 16-18 недель

за семестр, 10-12 недель за триместр и 6-8 недель за четверть по программе языковой подготовки (обучения) начального профессионального образования.

Начальное профессиональное учебное заведение самостоятельно определяет тип организации учебного периода.

49. В промежуточном и итоговом экзаменационном периоде осуществляется контроль по всем изученным дисциплинам, а с учетом результатов ежедневных достижений (среднеарифметической оценки по результатам выполненных тестовых заданий) выставляются итоговые оценки по предметам.

При выставлении итоговой оценки по курсам доля ежедневных достижений может быть равна 60%, но доля экзаменов не должна быть менее 40%.

В начальных профессиональных учебных заведениях военных и правоохранительных органов доля ежедневных достижений не должна составлять более 60% (оценки), а доля экзаменов - не более 40% (оценки).

50. Предоставлены 14 дней зимних каникул для студентов в течение одного учебного года, двухразовые каникулы общей продолжительностью не менее 40 дней предоставляются студентам, обучающимся 1,5 года. В военных и правоохранительных школах начального профессионального образования предоставляются два отпуска в течение учебного года общей продолжительностью не менее 40 дней.

Точный период и продолжительность каникул определяются в учебном плане (с года поступления по другие учебные годы) в зависимости от специфики соответствующей области профессиональной подготовки.

51. Опыт работы является обязательным компонентом программы начального профессионального образования. Продолжительность стажировки определяется в неделях, исходя из нормативного учета времени работы обучающегося во время стажировки, составляющего не менее 6 часов в день. Пятидневную рабочую неделю устанавливают при расчете минимума в 30 часов полной рабочей недели.

52. На основании решения педсовета о самостоятельной подготовке к итоговому государственному экзамену количество учебных часов на подготовительную работу определяется под непосредственным руководством преподавателя.

Время, затрачиваемое на подготовку и защиту курсовой работы (задания или расчетно-графическая работа), также учитывается в часах на основании решения педсовета. Подготовка и выполнение курсовой работы (заданий или расчетно-графической работы) осуществляется в ходе стажировки и в заключительные периоды теоретических занятий.

53. Чтобы удовлетворить дополнительные потребности в обучении, устранить академическую задолженность или пробелы в учебной программе, пересдать экзамены, пройти магистерские курсы и часы, повысить средние

баллы и получить степень магистра в рамках программы двойного диплома, допускается ввести летнее обучение (исключая выпускной курс) продолжительностью до 4 недель.

В этом случае дополнительное обучение, направленное на устранение академической задолженности или пробелов в учебной программе, осуществляется на платной основе.

Чтобы студенты начальных профессиональных училищ военных и правоохранительных органов могли ликвидировать академическую задолженность или пробелы в учебных программах, повысить средний балл (баллы), допускается ввести летний учебный период (кроме старшего курса) продолжительностью до 4 недель.

Учебная программа летнего периода обучения подготавливается и утверждается школой на основе базовой и бизнес-программ.

54. Начальное профессиональное училище определяет объем теоретической подготовки, необходимый для освоения образовательных программ, в соответствии с показателями, установленными настоящим стандартом, в зависимости от особенностей профессиональной подготовки.

Учебными заведениями начального профессионального образования до окончания срока действия программы начального профессионального образования или в случае выполнения соответствующих и предполагаемых требований, независимо от продолжительности обучения, студенту в установленном порядке выдается документ о соответствующем начальном профессиональном образовании.

Профессиональное училище самостоятельно определяет количество учебных часов и объем образовательной программы, освоение учащимися начального профессионального образования.

Обучение по сокращенной программе профессионального образования:

1) Освоенные по предыдущей учебной программе начального профессионального образования курсы и часы обучения регистрируются, отражаются в транскрипте, и затем на основании этого организуется образовательная деятельность по самостоятельному учебному плану;

2) Начальное профессиональное училище определяет сокращенную продолжительность и объем образовательной программы по соответствующей специальности с учетом предыдущего образования обучающегося. В этом случае обучение осуществляется по самостоятельному учебному плану студента.

55. Студенты дневной формы обучения имеют не менее 300-510 часов теоретического обучения в течение каждого семестра учебного года. Для обучающихся по очной или заочной форме начальное профессиональное училище определяет академические часы и объем теоретического обучения, продолжительность обучения продлевается.

Студенты начальных профессиональных училищ военных и правоохранительных органов получают не менее 300-510 часов

теоретических знаний в течение каждого семестра учебного года, начиная с года поступления.

56. Начальное профессиональное училище предоставляет каждому учащемуся место для практики по своей специальности.

57. Студент начального профессионального училища может свободно выбирать методы и виды преподавания и проведения уроков при условии их соответствия требованиям учебных планов и программ обучения.

58. Реализация образовательных программ начального профессионального образования обеспечивает каждому обучающемуся свободный доступ к информационным ресурсам и фондам библиотеки, всем видам учебной деятельности, курсовым работам, заданиям, схематическим проектам, экспериментам, пособиям и методическим консультациям на самостоятельной основе обучающегося, а также наличие методических материалов, аудио- и видеоматериалов.

Начальное профессиональное училище обеспечивает учащимся и ППС доступ к образовательным, научным и информационным ресурсам, в том числе к информационным ресурсам, размещенным в электронных библиотеках.

59. Научно-исследовательская работа студентов организуется в методических объединениях начальных профессиональных учебных заведений, лабораториях, научных, проектных отделах, научно-технических объединениях студентов (проектных и других бюро, центрах, научно-исследовательских институтах и т.п.).

Приложение 1 к
Государственному
образовательному стандарту
начального профессионального
образования

Структура учебной программы начального профессионального образования

<i>и т. д.</i>	<i>Названия комплексов и предметов</i>		
		<i>аудиторные часы</i>	<i>учебная нагрузка</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>1</i>	Комплекс общеобразовательных курсов (UGT)		102
<i>1)</i>	Комплекс общегуманитарных и социально-экономических предметов		68
	<i>Основы законодательства Туркменистана</i>	2	34
	<i>Современное туркменское общество</i>	2	34
<i>2)</i>	Комплекс уроков по общим и точным наукам		34
	<i>Современные компьютерные технологии</i>	2	34
<i>2</i>	Комплекс общепрофессиональных и специальных курсов		
<i>1)</i>	Состав обязательных предметов		
	<i>английский по профессии</i>	4	68
<i>3</i>	<i>Итог теоретических знаний</i>		
<i>4</i>	Дополнительные формы обучения		
	<i>Физическая культура</i>	4	68
	<i>Опыт (по видам)</i>		<i>в зависимости от типа практики</i>
<i>5</i>	Выпускные государственные экзамены		
<i>1)</i>	<i>Государственная экспертиза состава ОДТ, определяемого компетентным государственным органом управления образованием</i>		

Примечание:

Начальное профессиональное училище самостоятельно определяет в своей учебной программе:

- 1) практики, их периоды и продолжительность;*
- 2) семестры изучения дисциплин, без нарушения последовательности освоения образовательной программы;*
- 3) общие и специализированные курсы и их объем.*
- 4) вид итогового государственного экзамена.*